



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE
VIÇOSA

PROGRAMA ANALÍTICO DE
DISCIPLINA

Nº 008239/2012
FOLHA: 52 RUBRICA: *alg*

IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: ANÁLISE DO DISCURSO DA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA		CÓDIGO: LET 614
DEPARTAMENTO: LETRAS		SIGLA DA CCH UNIDADE:
DURAÇÃO EM SEMANAS 15	CARGA HORÁRIA SEMANAL	
TEÓRICAS: 04	PRÁTICAS: 0	TOTAL: 04
NÚMERO DE CRÉDITOS: 04		CARGA HORÁRIA TOTAL 60
PRÉ-REQUISITOS		PERÍODO: I e II
PRÉ OU CO-REQUISITOS		

EMENTA

Estudo sobre a produção e circulação do conhecimento científico na mídia impressa. A integração social do saber: o processo de recontextualização como prática discursiva. Procedimentos de redução, expansão e variação que evidenciam a dinâmica da recontextualização do discurso científico em discurso divulgativo.

CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA (SOMENTE PARA CURSOS DE GRADUAÇÃO)

1.	()	7.	()
2.	()	8.	()
3.	()	9.	()
4.	()	10.	()
5.	()	11.	()
6.	()	12.	()

(OB)= OBRIGATÓRIA (OP)= OPTATIVA

Nº DA ATA DA REUNIÃO: **422/2012** DATA DE APROVAÇÃO: **02/7/2012**
Prof. Maria Carmen Aires Gomes
 CHEFE DO DEPARTAMENTO de Letras

ALTERAÇÃO APROVADA PELO	<input checked="" type="checkbox"/> CTP <input type="checkbox"/> CTG
Nº DA ATA DA REUNIÃO: 505/2012	DATA DE APROVAÇÃO: 07/11/2012
PRESIDENTE DO CONSELHO	

APROVAÇÃO	DA COORDENAÇÃO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - CEPE
Nº DA ATA DA REUNIÃO	DATA DE APROVAÇÃO
SECRETÁRIO DE ÓRGÃOS COLEGIADOS	

Prof. Ricardo Reis Cordeiro
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação em Exercício



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE
VIÇOSA

PROGRAMA ANALÍTICO DE
DISCIPLINA
(continuação)

Nº 008234/2012

FOLHA:

33

RUBRICA:

CHG

DISCIPLINA:

ANÁLISE DO DISCURSO DA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

CÓDIGO: LET 614

UNIDADES E ASSUNTOS



AULAS
TEÓRICAS



AULAS
PRÁTICAS

Nº DE
HORAS-AULA

1. Estudo sobre a produção e circulação do conhecimento científico na mídia impressa.

20

1.1 Aspectos históricos da divulgação científica no Brasil.

1.2 A divulgação científica no âmbito nacional e internacional.

2. A integração social do saber: o processo de recontextualização como prática discursiva.

20

2.1 Identificação e análise dos vários recursos linguístico-discursivos utilizados para representar e divulgar o conhecimento científico para o público em geral.

3. Procedimentos de redução, expansão e variação que evidenciam a dinâmica da recontextualização do discurso científico em discurso divulgativo.

20

3.1 As estratégias divulgativas utilizadas no processo de recontextualização do saber científico.

CHEFE DO DEPARTAMENTO

Profª Maria Carmen Aires Gomes
Chefe do Departamento de Letras



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE
VIÇOSA

PROGRAMA ANALÍTICO DE
DISCIPLINA
(continuação)

Nº 008234/2012

FOLHA:

34

RUBRICA:

est

DISCIPLINA:

ANÁLISE DO DISCURSO DA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

CÓDIGO:

LET 614

UNIDADES E ASSUNTOS



AULAS
TEÓRICAS



AULAS
PRÁTICAS

Nº DE
HORAS-AULA

UNIDADES E ASSUNTOS	<input checked="" type="checkbox"/> AULAS TEÓRICAS	<input type="checkbox"/> AULAS PRÁTICAS	Nº DE HORAS-AULA


CHEFE DO DEPARTAMENTO

Prof.ª Maria Carmen Abres Gomes
Chefe do Departamento de Letras



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE
VIÇOSA

REFERÊNCIAS
BIBLIOGRÁFICAS

Nº 008234/2012

FOLHA:

95

RUBRICA:

CAF

DISCIPLINA:

ANÁLISE DO DISCURSO DA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

CÓDIGO:

LET 614

CALSAMIGLIA, H. Divulgar: itinerarios discursivos del saber. **Quark**, Barcelona: Observatorio de la Comunicación Científica, Universitat Pompeu Fabra, n. 7, 1997, p. 9-18.

CALSAMIGLIA, H.; VAN DIJK, T. A. Popularization discourse and knowledge about the Genoma. **Discourse in Society**. v. 15, 2004, p. 369-389.

CALSAMIGLIA, H. (Coord.); BONILLA, S.; CASSANY, D.; LÓPEZ, C.; MARTÍ, J. Análisis discursivo de la divulgación científica. **Lengua, Discurso, Texto** (I Simposio Internacional de Análisis del Discurso), Madrid, v. II, 2001, p. 2639-2646.

CASSANY, D.; LÓPEZ, C.; MARTÍ, J. La transformación divulgativa de redes conceptuales científicas. Hipótesis, modelo y estrategias. **Discurso y Sociedad**, Barcelona: Gedisa, v. 2, n. 2, 2000, p.73-103.

CATALDI, C. **Los transgénicos en la prensa española**: una propuesta de análisis discursivo. Barcelona: Universitat Pompeu Fabra, 2003. 409p. (Tese de Doutorado)

CATALDI, C. O discurso sobre ciência: os transgênicos em foco na mídia impressa. In: GOMES, M. C. A.; CATALDI, C.; MELO, M. S. S. (Orgs.). **Estudos discursivos em foco**: práticas de pesquisa sob múltiplos olhares. Viçosa – MG: Ed. UFV, 2011, p. 71-92.

CIAPUSCIO, G. Lingüística y divulgación de ciência. **Quark**, Barcelona: Observatorio de la Comunicación Científica, Universitat Pompeu Fabra, n. 7, 1997, p.19-28.

CIAPUSCIO, G. Procesos y recursos de producción textual en la divulgación de ciência. In: BRUMME, J. (Ed.). **La historia de los lenguajes iberorrománicos de especialidad**. La divulgación de la ciência. Institut Universitari de Lingüística Aplicada, UPF (Barcelona)/ Vervuert (Frankfurt)/ Iberoamericana (Madrid), 2001, p.17-42.

FAHNESTOCK, J. Adaptação da ciência: a vida retórica de fatos científicos. In: MASSARANI, L.; TURNEY, J.; MOREIRA, I. C. (Orgs.). **Terra incógnita**: a interface entre ciência e público. Rio de Janeiro: UFRJ, Casa da Ciência: FIOCRUZ, 2005, p. 77-98.

GOMES, I. M. A. M. **A divulgação científica em Ciência Hoje**: características discursivo-textuais. Recife: Universidade Federal de Pernambuco, 2000. 306p. (Tese de Doutorado)

MASSARANI, L. (Org.). **Ciência e público**: caminhos da divulgação científica no Brasil. Rio de Janeiro: Casa da Ciência, 2002.

VAN DIJK, T. A. Por uma teoria da comunicação científica: discurso, conhecimento, contexto e compreensão da sociedade. In: GOMES, M. C. A.; CATALDI, C.; MELO, M. S. S. (Orgs.). **Estudos discursivos em foco**: práticas de pesquisa sob múltiplos olhares. Viçosa – MG: Ed. UFV, 2011, p. 19-40.

CHEFE DO DEPARTAMENTO

Prof^ª Maria Carmen Aires Gomes
Chefe do Departamento de Letras