



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE
VIÇOSA

PROGRAMA ANALÍTICO DE
DISCIPLINA

Nº 008234/2012

FOLHA:

104

RUBRICA:

MS

IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: INTERAÇÃO EM SALA DE AULA		CÓDIGO: LET 617
DEPARTAMENTO: LETRAS		SIGLA DA UNIDADE: CCH
DURAÇÃO EM SEMANAS 15	CARGA HORÁRIA SEMANAL	
TEÓRICAS: 04	PRÁTICAS: 0	TOTAL: 04
NÚMERO DE CRÉDITOS: 04		CARGA HORÁRIA TOTAL 60
PRÉ-REQUISITOS		PERÍODO: I E II
PRÉ OU CO-REQUISITOS		

EMENTA

Bases teóricas dos estudos interacionistas: Sociolinguística Interacional, Análise da conversa e Pragmática. Interação em contexto institucional de sala de aula. Linguagem e identidades na escola.

CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA (SOMENTE PARA CURSOS DE GRADUAÇÃO)

1.	()	7.	()
2.	()	8.	()
3.	()	9.	()
4.	()	10.	()
5.	()	11.	()
6.	()	12.	()

(OB)= OBRIGATÓRIA (OP)= OPTATIVA

Nº DA ATA DA REUNIÃO:

422 1/2012

DATA DE APROVAÇÃO:

02/11/2012

Profª Maria Carmen Aires Gomes

Chefe do Departamento de Letras

ALTERAÇÃO APROVADA PELO CTP CTG

Nº DA ATA DA REUNIÃO

505 1/2012

DATA DE APROVAÇÃO:

07/11/2012

PRESIDENTE DO CONSELHO

Prof. Ricardo Reis Cordeiro

Pró-Reitor de Pesquisa e
Pós-Graduação em Exercício

APROVAÇÃO

DA COORDENAÇÃO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO - CEPE

Nº DA ATA DA REUNIÃO

1

DATA DE APROVAÇÃO

1/1/1

SECRETÁRIO DE ÓRGÃOS COLEGIADOS



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE
VIÇOSA

PROGRAMA ANALÍTICO DE
DISCIPLINA
(continuação)

Nº 008234/2012
FOLHA: 105
RUBRICA: *AKI*

DISCIPLINA: **INTERAÇÃO EM SALA DE AULA**

CÓDIGO: **LET 617**

UNIDADES E ASSUNTOS

AULAS
TEÓRICAS

AULAS
PRÁTICAS

Nº DE
HORAS-AULA

1. Bases Teóricas dos estudos interacionistas: Sociolinguística Interacional, Análise da Conversa e Pragmática. 1.1. Etnometodologia e Análise da Conversa 1.2. Análise da Conversa e Pragmática 1.3. Principais conceitos da Análise da Conversa 1.4.1. Técnicas de transcrição de fala 1.4.2. Organização da conversa em turnos 1.4.3. Organização da conversa em seqüências 1.4.4. Marcadores conversacionais 1.5. Alguns conceitos da Sociolinguística Interacional 1.5.1. Face e trabalhos de face 1.5.2. Estruturas de Participação 1.5.3. Enquadres e Alinhamentos 1.6. Pistas de Contextualização	20
2. Interação em contexto institucional de sala de aula 2.1. Fala-em-interação em diferentes contextos de trabalho 2.2. Estrutura da Conversa e da Fala-em-interação em ambiente institucional 2.3. Fala-em-interação em contexto escolar 2.4. Análise de alguns exemplos de interação em sala de aula	20
3. Linguagem e Identidades na escola 3.1. Identidade, Contexto e interação 3.2. Alinhamentos e identidades 3.3. Estruturas de participação e identidades 3.4. Identidade Social e identidade discursiva 3.5. Identidade e Papel Social 3.6. Categorização e auto-categorização em sala de aula 3.7. Identidades estigmatizadas na escola	20


CHEFE DO DEPARTAMENTO

Profª Maria Carmen Aires Gomes
Chefe do Departamento de Letras



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE
VIÇOSA

REFERÊNCIAS
BIBLIOGRÁFICAS

Nº 008234/2012

FOLHA:

106

RUBRICA:

CAS

DISCIPLINA: **INTERAÇÃO EM SALA DE AULA**

CÓDIGO: **LET 617**

BASTOS, LC.; LOPES, LP.M. (Orgs). **Identidades: recortes multi e interdisciplinares**. Campinas, SP: Mercado d Letras, 2002b. p. 83-95.

CAZDEN, C.B.; JOHN, V.P.; HYMES, D. (Eds.). **Functions of language in the classroom**. New York: Teachers College Press, 1972. p. 370-394.

COOK-GUMPERZ, J. (org). **A Construção Social da Alfabetização**. 2ª.ed.Trad. Ronaldo Cataldo Costa. Porto Alegre: Artmed, 2008.

GARCEZ, P.M. **Formas institucionais de fala-em-interação e conversa cotidiana: elementos para a distinção a partir da atividade de argumentar**. Palavra, v. 8, p. 54-73, 2002a.

GOFFMAN, E. A elaboração da face. In: FIGUEIRA, S. (Org.). **Psicanálise e ciências sociais**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1980. p. 76-114.

GOODWIN, M.H. **He-said-she-said: talk as social organization among black children**. Bloomington: Indiana University Press, 1990. 371 p

HUTCHBY, I.; WOOFFITT, R. **Conversation analysis: principles, practices and applications**. Cambridge: Polity, 1998. 273 p.

JUNG, N.M. **A (Re)produção de identidades Sociais na comunidade e na escola**. Ponta Grossa: ed. UEPG, 2009.

LEVINSON, S.C. **Pragmatics**. Cambridge: Cambridge University Press, 1983.420 p.

LODER, L. L.; JUNG, N.M.(org). **Análises de Fala-em-interação Institucional**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2009.

LODER, L. L.; JUNG, N.M.(org). **Fala-em-Interação Social: Introdução à Análise da Conversa Etnometodológica**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2008.

PEDRO, E. R. O Discurso na Aula: **Uma Análise Sociolingüística da Prática Escolar em Portugal**. FARIA, I. H. et. al. Introdução à Linguística Geral e Portuguesa. Lisboa: caminho, 2002.

PEREIRA, M. G. D.; BASTOS, C.R.P.; PEREIRA, T.C. (org.) **Discursos Socio-culturais em interação**. Rio de Janeiro: Ed. Garamond, 2009.

RIBEIRO, B.T.; GARCEZ, P.M. (Orgs.) **Sociolingüística interacional: antropologia, lingüística e sociologia em análise de discurso**. Porto Alegre: AGE, 1998. p.16-30.

SCOLLON, R.; SCOLLON, S. W. **Discourse and Intercultural Communication**. SCHIFFRIN, D.; TANNEN, D.; HAMILTON, H.E. (Eds.). In: The handbook of discourse analysis. London: Blackwell, 2003. p. 437-452

_____/_____/____

CHEFE DO DEPARTAMENTO

Profª Maria Carmen Aires Gomes
Chefe do Departamento de Letras