

**PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PPGLETRAS**  
**PARA O QUADRIÊNIO 2021-2024**

**Missão:** Formar, em uma perspectiva interdisciplinar, mestres e doutores com sólida base teórica, crítica, inovadora, humanística e inclusiva, comprometidos com o desenvolvimento científico, social e cultural.

**Visão:** Consolidar-se como programa de pós-graduação de excelência com reconhecimento nacional e internacional.

**Valores:** Excelência. Ética. Responsabilidade Social. Transparência. Respeito às diversidades.

**Objetivo geral:** Formar e qualificar mestres e doutores em uma perspectiva interdisciplinar, para o exercício das atividades profissionais de ensino e de pesquisa nas áreas de linguística e literatura.

**Objetivos específicos para o quadriênio 2021-2024:**

1. Consolidar-se como programa de pós-graduação especializado nas áreas de literatura e linguística;
2. Alcançar conceito superior ou igual a 5 pela CAPES;
3. Implementar o curso de doutorado.

## ANÁLISE/DIAGNÓSTICO SWOT - PPGLETRAS

<b>Strenghts / Forças</b>	<b>Opportunities / Oportunidades</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Programa de Pós-graduação consolidado após dez anos de funcionamento;</li><li>- Prestígio nacional e internacional da Universidade Federal de Viçosa como instituição de excelência na pós-graduação;</li><li>- Adequação do número de docentes em relação à exigência da CAPES, com abertura para o credenciamento de pesquisadores externos ao Programa;</li><li>- Interdisciplinaridade na estrutura curricular do programa;</li><li>- Inter-relação entre conteúdos da matriz curricular e projetos de pesquisa em andamento;</li><li>- Prédio novo: Espaços para ensino, biblioteca setorial, internet e equipamentos analógicos e digitais, auditório equipado;</li><li>-Parcerias já existentes com agências de fomento (CAPES, CNPq, FAPEMIG);</li><li>- Parceria com os Cursos de Extensão do Departamento e da UFV;</li><li>- Primeiro programa da UFV em criar um planejamento estratégico com comissões já consolidadas (Planejamento estratégico e autoavaliação);</li><li>- Diálogo estreito da Comissão de Planejamento Estratégico e Autoavaliação com a Comissão Coordenadora e com a PPG/UFV;</li><li>- Primeiro mapeamento da situação dos egressos já realizado (Documento de autoavaliação, Plataforma Sucupira 2019);</li><li>- A maioria do corpo docente do Programa realizou ao menos um pós-doutorado;</li><li>- Convênios internacionais já existentes na UFV (especialmente na graduação).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Constante promoção de projetos e acordos internacionais novos cujo intuito é contemplar professores e alunos da pós-graduação e seus respectivos grupos de pesquisa;</li><li>- Número de professores (internos e externos) com interesse em se credenciar no programa;</li><li>- Capacidade de formar profissionais de letras em áreas de atuação diversificadas, tais como professor, revisor, editor etc.</li><li>- Capacidade de realizar bancas de defesa virtuais com convidados de outras IES nacionais e internacionais;</li><li>- Possibilidade de ampliar a presença de interdisciplinaridade no curso de mestrado, abrangendo diferentes áreas de concentração (Ciências Sociais, Comunicação social, Secretariado Executivo, História, Educação, etc.) e extensiva às linhas e projetos de pesquisa.</li></ul>

<b>Weaknesses / Fraquezas</b>	<b>Threats / Ameaças</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projetos consolidados há mais de quatro anos ou ainda em andamento cujas ementas não atualizadas permanecem em divulgação no site do Departamento;</li> <li>- Disparidade na quantidade de linhas de pesquisa entre as áreas da Literatura e da Linguística;</li> <li>- Pouca clareza na divisão das disciplinas por linhas de pesquisa no site, inclusive faltando a indicação daquelas que serão obrigatórias para cada linha;</li> <li>- Corpo docente reduzido para aumentar o número de disciplinas ministradas no programa, pois a carga horária de docência requerida na graduação é alta;</li> <li>- Quantidade reduzida de professores para a criação do curso de doutorado;</li> <li>- Espaço reduzido da Biblioteca Setorial;</li> <li>- Acervo bibliográfico desatualizado em algumas áreas;</li> <li>- Trabalhos ainda incipientes da Comissão de Planejamento e Autoavaliação e falta de experiência dos membros na gestão de um programa de pós-graduação;</li> <li>- A qualidade inferior das revistas nas quais a maioria dos docentes do Programa publica;</li> <li>- Realização de pós-doutorado sem substituto na área;</li> <li>- Interdisciplinaridade reduzida se tratando de uma proposta que visa a inovação no sentido de implementar a formação em áreas profissionais diversificadas (professores, editores, tradutores, revisores etc.);</li> <li>- Escassez de convênios da Pós-graduação com universidades estrangeiras;</li> <li>- Poucos espaços que fomentem o diálogo entre as pesquisas das duas áreas de concentração do Programa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de parcerias com empresas privadas ou fundações;</li> <li>- Falta de subsídios institucionais que priorizem a área de letras;</li> <li>- Dificuldade na obtenção de dados e estabelecimento de contato com os egressos;</li> <li>- Ausência de modelos de Planejamento e Autoavaliação na UFV para usar como parâmetro no desenvolvimento dos trabalhos;</li> <li>- Dificuldade logística e financeira para convidar professores externos;</li> <li>- Falta de perspectiva na contratação de professores para consolidar o curso de doutorado;</li> <li>- Dificuldade burocráticas de alunos e professores estrangeiros para a permanência no país;</li> <li>- Progressiva redução de recursos financeiros públicos;</li> <li>- Mudanças abruptas nos processos de avaliação da CAPES.</li> </ul>



## PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PPGLETRAS - OBJETIVOS E METAS

DIMENSÃO	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	PRAZOS
Organização Pedagógica	1. Consolidar as áreas de concentração e ampliar as linhas de pesquisa e projetos de pesquisa do PPGLetras	1. Atualizar e ampliar as linhas de pesquisa das áreas de concentração do Programa, objetivando a adequação dos projetos a elas vinculados sob perspectiva interdisciplinar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de linhas de pesquisa atualizadas.</li> <li>- Número de linhas de pesquisa criadas.</li> <li>- Número de projetos de pesquisa atualizados.</li> <li>- Número de projetos de pesquisa criados.</li> </ul>	Até 12/2021
		2. Ampliar a interação acadêmica de docentes e discentes com instituições nacionais e estrangeiras, visando a troca de conhecimento e a consolidação das linhas e grupos de pesquisa do PPGLetras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de projetos desenvolvidos em parceria com outras instituições.</li> <li>- Produção científica desenvolvida em parceria com pesquisadores externos.</li> <li>- Número de participações em grupos de pesquisa de outras IES.</li> </ul>	Até 12/2024
		3. Consolidar e aumentar de sete para dez o número de Grupos de pesquisa no PPGLetras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de grupo de pesquisa criados.</li> </ul>	Até 12/2024
Organização Pedagógica	2. Incrementar a aderência da estrutura curricular do Programa às áreas de concentração, linhas de	1. Aumentar a vinculação coerente da estrutura curricular do Programa às linhas de pesquisa e projetos de pesquisa em andamento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de novas disciplinas incorporadas à estrutura curricular.</li> <li>- Número de cursos, palestras, seminários e eventos ofertados.</li> </ul>	Até 12/2024

	pesquisa e projetos de pesquisa, conjugados à missão, objetivos do curso e perfil do egresso	2. Fortalecer a aderência da matriz curricular do Programa à missão, aos objetivos do curso e ao perfil do egresso.	- Mudanças na matriz curricular.	Até 12/2021
Organização Pedagógica, Pesquisa e inovação	3 - Ampliar o corpo docente do Programa com professores com perfil adequado à proposta do PPGLetras.	1. Aumentar em 20% o número de docentes permanentes e colaboradores do Programa visando a adequação às exigências da CAPES para programas de pós-graduação (mestrado e doutorado) com duas áreas de concentração.	- Número de docentes permanentes e colaboradores.	Até 03/2021
Infraestrutura	4. Melhorar a infraestrutura do Programa.	1. Aprimorar a infraestrutura física e tecnológica.	- Novas aquisições tecnológicas para o Programa.	Até 12/2024
		2. Aumentar e atualizar o acesso à bibliografia da área.	- Número de novos livros e revistas aos quais os docentes e discentes têm acesso.	Até 12/2024
Gestão	5. Melhorar a captação e gestão de recursos do Programa.	1. Aumentar a capacidade de captação de recursos do Programa.	- Quantidade de recursos captados.	Até 12/2024
		2. Aprimorar a gestão dos recursos.	- Melhorias no gerenciamento e administração dos recursos.	Até 12/2021

Gestão	6. Consolidar e institucionalizar na gestão do Programa os instrumentos de Planejamento Estratégico e Autoavaliação	1. Identificar e desenvolver os instrumentos do Planejamento Estratégico e Autoavaliação.	- Número de instrumentos desenvolvidos.	Até 12/2021
		2. Aplicar os instrumentos do Planejamento Estratégico e Autoavaliação.	- Número de instrumentos aplicados.	Até 12/2024

Gestão	7. Recolher informações sobre a produção intelectual, destino acadêmico e atuação profissional dos egressos	1. Atualizar o banco de dados dos egressos.	- Número de informações recolhidas.	Até 12/2021
--------	---	---	-------------------------------------	-------------

Pesquisa	8. Melhorar quantitativa e qualitativamente as atividades de pesquisa e produção intelectual do Programa	1. Ampliar a produção científica em 25% (em consonância com os dispostos institucionais da CAPES e da UFV).	- Número de produtos científicos.	Até 12/2024
		2. Aumentar o número de publicações qualificadas nos extratos superiores do Qualis e estimular a publicação de livros que se enquadrem rigorosamente nos critérios estabelecidos pelo Qualis Livros.	- Número de livros e artigos nos extratos superiores do Qualis.	Até 12/2024

Inovação e transferência de conhecimento	9. Fomentar a inserção do Programa no âmbito local, regional e nacional a partir da inovação e a transferência de conhecimento	1. Aumentar a inserção do Programa no âmbito local, regional e nacional.	- Número de projetos de pesquisa, cursos e eventos com um impacto local, regional e nacional mensurável.	Até 12/2024
		2. Gerar inovação e viabilizar a transferência de conhecimentos visando o aumento do impacto econômico, social e cultural do Programa.	- Número de projetos de pesquisa voltados para a produção de inovação e transferência de conhecimento no âmbito da educação, a comunicação e o ensino e aprendizagem de línguas.	Até 12/2024

Internacionalização	10. Promover e fortalecer o processo de internacionalização do Programa	1. Consolidar e aumentar em 25% o número de convênios internacionais na pós-graduação.	- Número de convênios internacionais.	Até 12/2024
		2. Promover a internacionalização das pesquisas desenvolvidas no Programa.	- Número de produções científicas em publicações internacionais. - Número de participações em eventos internacionais. - Número de eventos internacionais organizados.	Até 12/2024
		3. Aumentar a visibilidade internacional do Programa.	- Número de instituições internacionais envolvidas em projetos e ações do Programa. - Número de indexadores internacionais associados às revistas Jangada e Gláuks. - Número de docentes e discentes estrangeiros participando do programa.	Até 12/2024



## PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PPGLETRAS - INICIATIVAS/ AÇÕES

**OBJETIVO 1/ META 1: ATUALIZAR E AMPLIAR AS LINHAS DE PESQUISA DAS ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO DO PROGRAMA, OBJETIVANDO A ADEQUAÇÃO DOS PROJETOS A ELAS VINCULADOS SOB PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR.**

O QUE FAZER	COMO FAZER	QUEM	QUANDO	QUANTO
Criar dois grupos de trabalho para atualizar as linhas de pesquisa das duas áreas de concentração do Programa e ampliar as linhas de pesquisa da área em Estudos Literários de uma para duas linhas.	Indicar professores do programa para formação de um grupo de trabalho com o intuito de atualizar e ampliar as linhas de pesquisa do Programa, considerando o perfil dos pesquisadores e os projetos registrados no PPGLetras	Coordenação	Até 03/2021	*
Levantar o perfil dos mestres titulados	Avaliar as informações sobre o perfil dos egressos do Programa, objetivando uma visão mais apurada sobre as áreas de concentração, projetos, linhas de pesquisa e disciplinas oferecidas	Comissão de planejamento estratégico e autoavaliação	Até 06/2021	*

<p>Atualizar a política de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento do programa</p>	<p>Levando em consideração a atualização e ampliação das linhas de pesquisa, atualizar a política de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento do programa no Regimento Interno</p>	<p>Comissão coordenadora</p>	<p>Até 12/2021</p>	<p>*</p>
<p>Revisar e atualizar as pesquisas atuais do Programa e propor novos projetos</p>	<p>Revisar o andamento das pesquisas já em curso e promover alterações em suas respectivas ementas, propondo novos projetos de caráter interdisciplinar e em consonância com as orientações de mestrado, bem como a produção intelectual dos docentes e discentes vinculados.</p>	<p>Comissão coordenadora/ Corpo docente do PPGLetras</p>	<p>Até 12/2021</p>	<p>*</p>

**OBJETIVO 1/ META 2: AMPLIAR A INTERAÇÃO ACADÊMICA DE DOCENTES E DISCENTES COM INSTITUIÇÕES NACIONAIS E ESTRANGEIRAS, VISANDO A TROCA DE CONHECIMENTO E A CONSOLIDAÇÃO DAS LINHAS E GRUPOS DE PESQUISA DO PPGLLETRAS.**

O QUE FAZER	COMO FAZER	QUEM	QUANDO	QUANTO
Incentivar e ampliar, em âmbito nacional, a integração com Programas de Pós-Graduação congêneres	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar uma efetiva rede de interesses investigativos e de ações integradoras de atividades;</li> <li>- Recomendar aos docentes a adesão aos GTs da ANPOLL cujas temáticas se harmonizem com suas pesquisas, visando a criação de parcerias institucionais nacionais;</li> <li>- Aumentar a oferta de cursos, palestras, seminários e eventos com pesquisadores de universidades brasileiras e/ou estrangeiras, visando salutar a consolidação dos intercâmbios nacionais e internacionais.</li> </ul>	Comissão coordenadora	Até 12/2024	*

**OBJETIVO 1/ META 3: CONSOLIDAR E AUMENTAR DE DOIS PARA QUATRO O NÚMERO DE GRUPOS DE PESQUISA NO PPGLETRAS.**

O QUE FAZER	COMO FAZER	QUEM	QUANDO	QUANTO
Consolidar os grupos de pesquisa já existentes no PPGLetras	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a participação e a inserção produtiva dos professores do PPGLetras nos grupos de pesquisa do Programa;</li> <li>- Promover a participação e a inserção produtiva de todos os pós-graduandos nos grupos de pesquisa do Programa e nos projetos em andamento;</li> <li>- Recomendar aos docentes a adesão a grupos de pesquisa de outras IES nacionais e internacionais;</li> <li>- Recomendar aos docentes do PPGLetras a inclusão de professores de outras IES nacionais e internacionais. nos grupos de pesquisa do PPGLetras.</li> </ul>	Comissão coordenadora	Até 12/2024	*
Aumentar de sete para dez o número de grupos de pesquisa no PPGLetras	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar a criação de novos grupos de pesquisa coordenados por docentes do PPGLetras;</li> </ul>	Comissão coordenadora	Até 12/2024	*

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recomendar aos docentes do PPGLetras a inclusão de professores de outras IES nacionais e internacionais. nos grupos de pesquisa do PPGLetras;</li> <li>- Apoiar financeiramente as iniciativas dos novos grupos de pesquisa.</li> </ul>			
--	--	--	--	--

**OBJETIVO 2/ META 1: AUMENTAR A VINCULAÇÃO COERENTE DA ESTRUTURA CURRICULAR DO PROGRAMA ÀS LINHAS DE PESQUISA E PROJETOS DE PESQUISA EM ANDAMENTO.**

O QUE FAZER	COMO FAZER	QUEM	QUANDO	QUANTO
Aumentar a oferta de disciplinas optativas no Programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliar a oferta de disciplinas com propostas apresentadas pelos próprios docentes que serão analisadas pela Comissão de Planejamento Pedagógico avaliando sua vinculação às linhas de pesquisa do Programa e a viabilidade de sua inclusão na matriz curricular;</li> <li>- Estimular parcerias com professores de outras IES para ministrarem disciplinas optativas;</li> </ul>	Coordenação coordenadora / Comissão de Planejamento Pedagógico/ Corpo docente do PPGLetras	Até 12/2021	*

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incluir na matriz curricular as disciplinas “Seminário Temático”, ministradas preferencialmente por docentes colaboradores e professores externos.</li> </ul>			
<p>Aumentar a oferta de cursos, palestras, seminários e eventos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular parcerias com professores de outros departamentos da UFV ou de outras IES para ministrarem cursos, palestras e seminários;</li> <li>- Incentivar a organização de cursos e palestras on-line ministradas por docentes de outras IES;</li> <li>- Apoiar financeiramente a vinda de professores para participar em eventos organizados pela PPGLetras.</li> </ul>	<p>Coordenação coordenadora / Comissão de Planejamento Pedagógico/ Corpo docente do PPGLetras</p>	<p>Até 12/2024</p>	<p>*</p>

**OBJETIVO 2/ META 2: FORTALECER A ADERÊNCIA DA MATRIZ CURRICULAR DO PROGRAMA À MISSÃO, AOS OBJETIVOS DO CURSO E AO PERFIL DO EGRESSO.**

O QUE FAZER	COMO FAZER	QUEM	QUANDO	QUANTO
Oferecer disciplinas específicas e de perfil interdisciplinar, em consonância às áreas de estudos oferecidas, apresentando ementas claras e bibliografia pertinente e atualizada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicar professores do programa para formação de dois grupos de trabalho, um para cada área de concentração, com o objetivo de realizar reuniões periódicas para avaliar a matriz curricular das duas Áreas de Concentração constitutivas do Programa;</li> <li>- Integrar teoria e prática na matriz curricular das áreas de concentração, privilegiando a sistematização e análise da prática profissional do discente, em uma perspectiva científica.</li> </ul>	Coordenação/ Grupos de Trabalho	12/ 2021	*

**OBJETIVO 3/ META 1: AUMENTAR O NÚMERO DE DOCENTES PERMANENTES E COLABORADORES DO PROGRAMA VISANDO A ADEQUAÇÃO ÀS EXIGÊNCIAS DA CAPES PARA PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO (MESTRADO E DOUTORADO) COM DUAS ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO.**

O QUE FAZER	COMO FAZER	QUEM	QUANDO	QUANTO
Ampliar criteriosa e cuidadosamente a dimensão do corpo docente para o próximo quadriênio, de forma a garantir o equilíbrio e a equidade no número de docentes nas duas áreas de concentração, tanto no mestrado quanto no doutorado	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar um mapeamento estratégico daqueles docentes do Departamento de Letras, bem como outros departamentos tanto da UFV quanto de outras IES, que efetivamente possuem perfil, experiência de orientação, bem como produção científica compatível para atuar na pós-graduação;</li> <li>- Atualizar a política de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento do programa;</li> <li>- Promover uma distribuição equilibrada das atividades de pesquisa e ensino entre os docentes do Programa.</li> </ul>	Comissão Coordenadora	Até 03/2021	*



**OBJETIVO 4 / META 1: APRIMORAR A INFRAESTRUTURA FÍSICA E TECNOLÓGICA.**

O QUE FAZER	COMO FAZER	QUEM	QUANDO	QUANTO
Adquirir novo equipamento tecnológico	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mapear a estrutura física do Programa visando a aquisição de equipamentos para a melhoria na aprendizagem dos estudantes, notadamente, os portadores de necessidades especiais;</li><li>- Priorizar a aquisição de novas tecnologias voltadas para as atividades de videoconferência, promoção de palestras, cursos, seminários e também de defesas de dissertação, se for o caso.</li></ul>	Coordenação	Até 12/2024	*
Aumentar o espaço da Biblioteca Setorial	<ul style="list-style-type: none"><li>- Solicitar ao DLA que apresente para a UFV uma proposta de reforma do espaço da Biblioteca Setorial.</li></ul>	Coordenação / Chefia do DLA	Até 12/2024	*

**OBJETIVO 4/ META 2: AUMENTAR E ATUALIZAR O ACESSO À BIBLIOGRAFIA DA ÁREA.**

O QUE FAZER	COMO FAZER	QUEM	QUANDO	QUANTO
Analisar as necessidades de aquisição de obras para o Programa	- Indicar professores do Programa e técnicos administrativos para criar um grupo de trabalho que analise as necessidades de aquisição de obras.	Coordenação	Até 06/2021	*
Adquirir novo acervo bibliográfico para acesso livre de docentes e discentes do Programa	- Pleitear recursos financeiros procedentes de agências de fomento para a melhoria do acervo bibliográfico da BBT e da Biblioteca Setorial do Departamento de Letras;  - Estabelecer parcerias para adquirir acesso a acervos digitais de outras bibliotecas e editoras.	Coordenação/ Grupo de trabalho	Até 12/2024	*

**OBJETIVO 5/ META 1: AUMENTAR A CAPACIDADE DE CAPTAÇÃO DE RECURSOS DO PROGRAMA.**

O QUE FAZER	COMO FAZER	QUEM	QUANDO	QUANTO
Tornar os projetos do Programa mais arrojados, competitivos e eficazes na captação de recursos	<ul style="list-style-type: none"><li>- Organizar encontros temáticos com especialistas da área;</li><li>- Estabelecer parcerias com órgãos públicos e instituições privadas para o desenvolvimento dos projetos de pesquisa.</li></ul>	Coordenação / Corpo docente do PPGLetras	Até 12/2021	*
Buscar oportunidades de captação de recursos, financiamento e de prêmios para as pesquisas desenvolvidas no âmbito do PPGLetras	<ul style="list-style-type: none"><li>- Estimular os docentes a concorrerem aos editais de financiamento de pesquisa da CAPES, CNPQ e demais agências de fomento.</li></ul>	Coordenação / Corpo docente do PPGLetras	Até 12/2024	*

**OBJETIVO 5/ META 2: APRIMORAR A GESTÃO DOS RECURSOS.**

O QUE FAZER	COMO FAZER	QUEM	QUANDO	QUANTO
Promover a participação dos estudantes e professores em eventos de natureza nacional e internacional com apresentação de trabalhos	- Canalizar os recursos financeiros oriundos da CAPES (PROAP) e da UFV para promover a participação em eventos.	Coordenação	Até 12/2024	*
Implementar mecanismos de acompanhamento da captação de recursos nas agências de fomento	- Estreitar a relação do Programa com a FUNARBE; - Aprimorar o modelo de planejamento orçamentário-financeiro integrado com a UFV; - Avaliar as prioridades no gerenciamento de recursos do Programa, com vistas ao maior controle de receitas e despesas.	Coordenação	Até 12/2021	*

**OBJETIVO 6/ META 1: IDENTIFICAR E DESENVOLVER OS INSTRUMENTOS DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E AUTOAVALIAÇÃO**

O QUE FAZER	COMO FAZER	QUEM	QUANDO	QUANTO
Aprofundar e discutir os critérios de avaliação da CAPES	Organizar encontros temáticos das comissões do Programa	Comissão de Planejamento Estratégico e Autoavaliação	Até 12/2021	*
Adequar os instrumentos de Planejamento Estratégico e Autoavaliação com vistas à avaliação da CAPES	Sistematizar a aplicação de tais instrumentos no Programa (planejamento, questionários, avaliação de metas etc.)	Comissão de Planejamento Estratégico e Autoavaliação	Até 12/2024	*

**OBJETIVO 6/ META 2: APLICAR OS INSTRUMENTOS DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E AUTOAVALIAÇÃO**

O QUE FAZER	COMO FAZER	QUEM	QUANDO	QUANTO
Desenvolver as ações previstas no Planejamento Estratégico	- Estreitar o diálogo da Comissão de Planejamento Estratégico e Autoavaliação com a Comissão Coordenadora e com a PPG/UFV.	Comissão de Planejamento Estratégico e Autoavaliação	Até 12/2024	*
Aplicar sistematicamente os instrumentos de autoavaliação do Programa	- Organizar encontros anuais de docentes, discentes e técnicos administrativos para discutir o diagnóstico do PPGLetras; - Aprimorar os processos de (auto)avaliação do curso, do desempenho docente e o desenvolvimento de novos instrumentos para gestão.	Comissão de Planejamento Estratégico e Autoavaliação	Até 12/2024	*

**OBJETIVO 7/ META 1: ATUALIZAR O BANCO DE DADOS DOS EGRESSOS**

O QUE FAZER	COMO FAZER	QUEM	QUANDO	QUANTO
Tornar mais eficiente o rastreamento das informações acadêmicas e profissionais dos egressos do Programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dada a concessão de bolsas de mestrado, preceituar que o discente se comprometa, por meio de contrato, a manter atualizado o Currículo Lattes no próximo quinquênio, quando só então seria encerrado o seu vínculo com o Programa;</li><li>- Aprimorar a gestão das redes sociais do Programa;</li><li>- Realizar encontros temáticos com docentes, discentes e egressos para a troca de conhecimentos relativos ao andamento das pesquisas desenvolvidas no âmbito do PPGLetras.</li></ul>	Comissão Coordenadora/ Comissão de Planejamento Estratégico e Autoavaliação	Até 12/2021	*

**OBJETIVO 8/ META 1: AMPLIAR A PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM 25% (EM CONSONÂNCIA COM OS DISPOSTOS INSTITUCIONAIS DA CAPES E DA UFV)**

O QUE FAZER	COMO FAZER	QUEM	QUANDO	QUANTO
<p>Aumentar o número de produções bibliográficas e técnicas, apresentações de trabalhos, organização de eventos, de periódicos temáticos e demais produções relevantes à área</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular as publicações individuais e em coautoria com colegas da própria universidade e de outras IES;</li> <li>- Propor parcerias por meio de co-orientações com docentes de outras instituições;</li> <li>- Manter e consolidar a integração do Programa com as graduações da UFV, incentivando todos os professores permanentes a orientarem projetos de Iniciação Científica na graduação em programas institucionais tais como: PIBIC/CNPq, PROBIC/FAPEMIG, FUNARBIC e PIVIC;</li> <li>- Apoiar financeiramente a apresentação de trabalhos, organização de eventos, de periódicos temáticos e demais produções relevantes à área;</li> <li>- Fomentar a participação de discentes em congressos com apresentação de</li> </ul>	<p>Coordenação/ Corpo docente do PPGLetras</p>	<p>Até 12/2024</p>	<p>*</p>



	<p>trabalhos em coautoria com professor docente por meio de auxílio financeiro;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Publicar periódicos virtuais temáticos com participantes dos grupos de pesquisas do PPGLetras;</li> <li>- Organizar a publicação anual de ebooks e/ou números extras das revistas do Programa (<i>Gláuks</i> e <i>Jangada</i>) com artigos surgidos a partir das pesquisas desenvolvidas pelos discentes do Programa;</li> <li>- Estimular a participação dos discentes, com apresentação de trabalho, na Jornada de Estudos Linguísticos e Literários (JELL) e no Simpósio de Integração Acadêmica (SIA/ UFV).</li> </ul>			
<p>Fomentar que os docentes e discentes realizem estágios de pesquisa no exterior</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar sequência à política de estágios de pós-doutoramento.</li> <li>- buscar oportunidades de dupla-titulação e treinamento discente no exterior</li> </ul>	<p>Coordenação/ Chefia do Departamento de Letras</p>	<p>Até 12/2024</p>	<p>*</p>

Promover uma distribuição equilibrada das atividades de pesquisa e ensino entre os docentes do Programa	- Realizar um mapeamento das atribuições dos professores do Programa com o objetivo de manter uma distribuição proporcional entre disciplinas ministradas e orientações em curso.	Comissão Coordenadora / Comissão de Planejamento Pedagógico	Até 06/2021	*
---	---	---	-------------	---

**OBJETIVO 8/ META 2: AUMENTAR O NÚMERO DE PUBLICAÇÕES QUALIFICADAS NOS EXTRATOS SUPERIORES DO QUALIS E ESTIMULAR A PUBLICAÇÃO DE LIVROS QUE SE ENQUADREM RIGOROSAMENTE NOS CRITÉRIOS ESTABELECIDOS PELO QUALIS LIVROS**

O QUE FAZER	COMO FAZER	QUEM	QUANDO	QUANTO
Investir nos periódicos do Programa (Revista Gláuks e Revista Jangada) para que atinjam estratos superiores	- Aumentar o número de indexadores internacionais associados às revistas Jangada e Gláuks; - Promover a colaboração de docentes de outras IES nacionais e internacionais para organizar os números das duas revistas do Programa.	Coordenação	Até 12/2024	*

<p>Incentivar, em termos quali e quantitativos, a publicação de artigos, capítulos de livros e livros pelos docentes e/ou em coautoria com discentes em periódicos internacionais, assim como a participação em eventos internacionais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viabilizar a publicação da produção de professores do Departamento em conjunto com professores de outras IES;</li> <li>- Estreitar parcerias com a Editora UFV para publicações;</li> <li>- Apoiar financeiramente a participação de docentes e discentes em congressos, simpósios e seminários internacionais.</li> </ul>	<p>Grupos de trabalho</p>	<p>Até 12/2024</p>	<p>*</p>
--	---	---------------------------	--------------------	----------

**OBJETIVO 9/ META 1: AUMENTAR A INSERÇÃO DO PROGRAMA NO ÂMBITO LOCAL, REGIONAL E NACIONAL**

O QUE FAZER	COMO FAZER	QUEM	QUANDO	QUANTO
<p>Incentivar a realização de pesquisas que tomem como objeto de estudo questões locais, regionais e nacionais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estreitar a colaboração entre estudantes e professores junto a grupos de pesquisa de outras IES, cujos projetos tenham como finalidade ações de impacto social em âmbitos local, regional e nacional;</li> <li>- Promover a divulgação de projetos, cursos, eventos e editais de seleção do</li> </ul>	<p>Coordenação</p>	<p>Até 12/2024</p>	<p>*</p>

	<p>Programa no âmbito regional e nacional;</p> <p>- Estreitar as relações do Programa com os Projetos de Extensão e Grupos de Pesquisa registrados nos Departamentos da UFV;</p> <p>- Incentivar a apresentação de trabalhos de pesquisa desenvolvidos no PPGLetras no SIA/ UFV.</p>			
Fortalecer a gestão de políticas de inclusão e ações afirmativas no Programa	Aderir as decisões do PPGLetras às práticas delineadas no PDI/UFV.	Coordenação	Até 12/2024	*

**OBJETIVO 9/ META 2: GERAR INOVAÇÃO E VIABILIZAR A TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTOS VISANDO O AUMENTO DO IMPACTO ECONÔMICO, SOCIAL E CULTURAL DO PROGRAMA**

O QUE FAZER	COMO FAZER	QUEM	QUANDO	QUANTO
Possibilitar uma atuação plural do profissional de letras com um impacto econômico, social e cultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliar a abordagem interdisciplinar das pesquisas do Programa para viabilizar a formação além da docência;</li> <li>- Propor uma ampliação da atuação dos docentes e discentes do Programa junto a professores da educação básica por meio de projetos que visem a formação continuada;</li> <li>- Fomentar a realização de pesquisas na área de Estudos linguísticos que contemplem o Programa de Extensão em Línguas (PRELIN), com vistas ao fortalecimento das práticas de ensino e aprendizagem desse projeto social;</li> <li>- Propor a atuação dos discentes da área de Estudos literários em projetos sociais que viabilizem o ensino da literatura junto a professores do ensino fundamental e médio, por meio de seminários e cursos de formação, assim</li> </ul>	Coordenação	Até 12/2024	*

	como a criação de clubes de leituras para alunos (com livre acesso).			
--	--	--	--	--

**OBJETIVO 10/ META 1: CONSOLIDAR E AUMENTAR EM 25% O NÚMERO DE CONVÊNIOS INTERNACIONAIS NA PÓS-GRADUAÇÃO.**

O QUE FAZER	COMO FAZER	QUEM	QUANDO	QUANTO
Consolidar as ações de internacionalização já existentes	<p>- Consolidar os convênios internacionais que estão funcionando na graduação para ampliá-los aos Programa de mestrado, aproveitando as relações já existentes entre as instituições: Universidade de Coimbra e Porto, Embaixada da Espanha, Universidad de Caldas, Universidade de Jyväskylä – Finlândia, Embaixada da China, Embaixada da Itália etc;</p> <p>- usufruir e ampliar os convênios e prioridades institucionais de parcerias internacionais já reconhecidas e estabelecidas pela UFV via DRI e PPG</p>	Coordenação	Até 12/2024	*

(Nanjing Agric. Univ. (China), Univ. Catania (Itália), Univ. Muenster, Univ. Munique, Univ. Técnica Munique (Alemanha), Washington State Univ. (EUA), Dalhousie Univ. (Canadá), Murdoch Univ. (Australia);

- Fomentar projetos na área de mobilidade acadêmica para alunos brasileiros e estrangeiros, estreitando a parceria com a Diretoria de Relações Internacionais da UFV.

<p>Estabelecer novos convênios internacionais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priorizar os estágios de pós-doutorado realizados no Exterior, visando o estabelecimento de convênios com universidades estrangeiras;</li> <li>- Explorar possibilidades de dupla-titulação discente;</li> <li>- Explorar possibilidades de mestrado e doutorado internacional com parceiras estratégicas;</li> <li>- Aumentar o investimento em acordos com instituições estrangeiras que ofereçam reciprocidade na concessão de benefícios para os estudantes do Programa;</li> <li>- Buscar nas agências de fomentos estaduais e federais o aumento do número de bolsas voltadas para a realização de estágios internacionais de estudantes e docentes.</li> </ul>	<p>Coordenação</p>	<p>Até 12/2024</p>	<p>*</p>
---	--	--------------------	--------------------	----------



**OBJETIVO 10/ META 2: PROMOVER A INTERNACIONALIZAÇÃO DAS PESQUISAS DESENVOLVIDAS NO PROGRAMA**

O QUE FAZER	COMO FAZER	QUEM	QUANDO	QUANTO
Estimular a publicação das pesquisas desenvolvidas no Programa em periódicos internacionais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Garantir a manutenção de recursos financeiros para a revisão, tradução e publicação em periódicos indexados em bases de dados internacionais;</li> <li>- Apoiar a publicação das pesquisas conjuntas de docentes e estudantes em periódicos internacionais.</li> </ul>	Coordenação	Até 12/2024	*
Apoiar a divulgação internacional das pesquisas desenvolvidas no PPGLETRAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoiar a realização de congressos, simpósios e seminários internacionais, atraindo a vinda de estudantes e pesquisadores estrangeiros;</li> <li>- Propiciar a participação de professores de universidades estrangeiras, na modalidade virtual ou presencial, nos seminários e bancas de defesa dos trabalhos de pesquisa dos estudantes do programa;</li> <li>- Priorizar o apoio financeiro para a participação de docentes e discentes</li> </ul>	Coordenação	Até 12/2024	*

	<p>em congressos, simpósios e seminários internacionais.</p> <p>- Buscar e apoiar políticas que promovam a participação de estudantes estrangeiros em projetos e grupos de pesquisa vinculados ao Programa.</p>			
--	---	--	--	--

**OBJETIVO 10/ META 3: AUMENTAR A VISIBILIDADE INTERNACIONAL DO PROGRAMA**

O QUE FAZER	COMO FAZER	QUEM	QUANDO	QUANTO
Potencializar os instrumentos de divulgação internacional das ações e pesquisas desenvolvidas no PPGLetras	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reformatar o site PPG Letras visando atender quesitos da CAPES e visibilidade nacional e internacional dele;</li> <li>- Traduzir o site do programa para o inglês, francês, espanhol, italiano, chinês e Libras;</li> <li>- Estimular e promover a capacitação de servidores técnico-administrativos, preparando-os para o processo de internacionalização da UFV;</li> </ul>	Coordenação	Até 12/2024	*

- |  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Promover e divulgar internacionalmente processos de seleção para estudantes e professores;</li><li>- Aumentar o número de indexadores internacionais associados às revistas Jangada e Gláuks por meio de subvenção de taxas (Croosref, IBEC etc.) para as respectivas instituições;</li><li>- Apoiar a aplicação do Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (CELPE- Bras) no Departamento de Letras.</li></ul> |  |  |
|--|---|--|--|