

Programa Analítico de Disciplina

LET 616 - Aspectos do ensino e aprendizagem de línguas

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2025

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Semestres: I

Ementa

Panorama dos aspectos do ensino e aprendizagem de línguas

Estilos e estratégias de aprendizagem de línguas

Motivação

Crenças dos aprendizes sobre aprendizagem de línguas

Afetividade

Identidade

Fatores sociais

Conteúdo

Unidade	T	P	To
1. Panorama dos aspectos do ensino e aprendizagem de línguas 1. Diferenças individuais na aprendizagem de línguas 2. Contribuições do aprendiz	10h	0h	10h
2. Estilos e estratégias de aprendizagem de línguas 1. Conceito e metodologia, tipologia de estratégias	5h	0h	5h
3. Motivação 1. Tipos de motivação 2. Pesquisa em motivação na aprendizagem de línguas	10h	0h	10h
4. Crenças dos aprendizes sobre aprendizagem de línguas 1. Conceito, metodologia, mudança de crenças 2. Relação das crenças com outros conceitos	10h	0h	10h
5. Afetividade 1. Conceitos, pesquisa e metodologia	10h	0h	10h
6. Identidade 1. Definição e pesquisas	10h	0h	10h
7. Fatores sociais 1. O papel do grupo na aprendizagem	5h	0h	5h

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 8Z3P.SH8W.8TAI

	Total	60h	0h	60h
Teórica (T); Prática (P); Total (To);				

LET 616 - Aspectos do ensino e aprendizagem de línguas

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
BARCELOS, A. M.F. & ARAGAO, R. Emotions in Language Teaching: A Review of Studies on Teacher Emotions in Brazil. Chinese Journal of Applied Linguistics, 41(4), 2018, p. 506-528. Disponível em: https://drive.google.com/drive/folders/1ZsAumBTBrrHox7tmaogy_t8ZnZQgpWQO	0
BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a oferta de Educação Plurilíngue. Ministério da Educação. Educação Plurilíngue. Ministério da Educação. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Brasília: CNE/CEB nº 2/2020. 2020. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/component/content/article/30000-uncategorised/90801-educacao-plurilingue	0
MOITA LOPES, L. P. (Org.) Linguística aplicada na modernidade recente. São Paulo: Parábola, 2013.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
LANDULFO, C.; MATOS, D. (Org.) Suleando conceitos em linguagens: decolonialidades e epistemologias outras. Campinas, Pontes Editores, 2022, p. 339-349. Disponível em: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1ZsAumBTBrrHox7tmaogy_t8ZnZQgpWQO	0
MATOS, D.; PARAQUETT, M. Interculturalidade e identidades: formação de professores de espanhol. Salvador: EDUFBA, 2018, p. 60-79. Disponível em: https://drive.google.com/drive/folders/1ZsAumBTBrrHox7tmaogy_t8ZnZQgpWQO	0
OLIVEIRA, G. M. Plurilinguismo no Brasil: repressão e resistência linguística. Synergies Brésil, v. 7, p. 19-26, 2009. Disponível em: http://gerflint.fr/Base/Bresil7/bresil7.html	0
ROSSI, R. A. Libras como disciplina no ensino superior. Revista de Educação, v. 13, n. 15, p. 71-85, 2010. Disponível em: https://revista.pgskroton.com/index.php/educ/article/view/1867	0
SCHNEUWLY, Bernard; DOLZ-MESTRE, Joaquim. Gêneros orais e escritos na escola. Mercado de Letras, 2004.	6
SILVA, E. C. da; DANTAS-LONGHI, S. M. Ensino-aprendizagem de línguas, trabalho e formação docente: caminhos e pontes entre Linguística Aplicada e Didática das Línguas. Leitura, [S. l.], n. 67, p. 354-374, 2020. DOI: 10.28998/2317-9945.2020v0n67p354-374. Disponível em: https://www.seer.ufal.br/index.php/revistaleitura/article/view/11106 .	0

Syllabus

LET 616 - Aspects of the language teaching and learning process

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catalog: 2025

Number of credits: 4

Total hours: 60h

Weekly workload - Theoretical: 4h

Weekly workload - Practical: 0h

Period: I

Content

Aspects of the language teaching and learning process

Language learning styles and strategies

Motivation

Learners' beliefs about language learning

Affect

Identities

Social factors

Course program

Unit	T	P	To
1. Aspects of the language teaching and learning process 1. Individual differences in language learning 2. Learners' contributions	10h	0h	10h
2. Language learning styles and strategies 1. Definition, methodology, typology of strategies	5h	0h	5h
3. Motivation 1. Types of motivation 2. Research on motivation in language learning	10h	0h	10h
4. Learners' beliefs about language learning 1. Definition, methodology and change of beliefs 2. Relationship of beliefs to other concepts	10h	0h	10h
5. Affect 1. Definition, research, and methodology	10h	0h	10h
6. Identities 1. Definition and researches	10h	0h	10h
7. Social factors 1. Group dynamics in language learning	5h	0h	5h

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 8Z3P.SH8W.8TAI

	Total	60h	0h	60h
--	-------	-----	----	-----

Theoretical (T); Practical (P); Total (To);

LET 616 - Aspects of the language teaching and learning process

Fundamental references

Description	Copies
BARCELOS, A. M.F. & ARAGAO, R. Emotions in Language Teaching: A Review of Studies on Teacher Emotions in Brazil. Chinese Journal of Applied Linguistics, 41(4), 2018, p. 506-528. Disponível em: https://drive.google.com/drive/folders/1ZsAumBTBrrHox7tmaogy_t8ZnZQgpWQO	0
BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a oferta de Educação Plurilíngue. Ministério da Educação. Educação Plurilíngue. Ministério da Educação. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Brasília: CNE/CEB nº 2/2020. 2020. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/component/content/article/30000-uncategorised/90801-educacao-plurilingue	0
MOITA LOPES, L. P. (Org.) Linguística aplicada na modernidade recente. São Paulo: Parábola, 2013.	0

Complementary references

Description	Copies
LANDULFO, C.; MATOS, D. (Org.) Suleando conceitos em linguagens: decolonialidades e epistemologias outras. Campinas, Pontes Editores, 2022, p. 339-349. Disponível em: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1ZsAumBTBrrHox7tmaogy_t8ZnZQgpWQO	0
MATOS, D.; PARAQUETT, M. Interculturalidade e identidades: formação de professores de espanhol. Salvador: EDUFBA, 2018, p. 60-79. Disponível em: https://drive.google.com/drive/folders/1ZsAumBTBrrHox7tmaogy_t8ZnZQgpWQO	0
OLIVEIRA, G. M. Plurilinguismo no Brasil: repressão e resistência linguística. Synergies Brésil, v. 7, p. 19-26, 2009. Disponível em: http://gerflint.fr/Base/Bresil7/bresil7.html	0
ROSSI, R. A. Libras como disciplina no ensino superior. Revista de Educação, v. 13, n. 15, p. 71-85, 2010. Disponível em: https://revista.pgskroton.com/index.php/educ/article/view/1867	0
SCHNEUWLY, Bernard; DOLZ-MESTRE, Joaquim. Gêneros orais e escritos na escola. Mercado de Letras, 2004.	6
SILVA, E. C. da; DANTAS-LONGHI, S. M. Ensino-aprendizagem de línguas, trabalho e formação docente: caminhos e pontes entre Linguística Aplicada e Didática das Línguas. Leitura, [S. l.], n. 67, p. 354-374, 2020. DOI: 10.28998/2317-9945.2020v0n67p354-374. Disponível em: https://www.seer.ufal.br/index.php/revistaleitura/article/view/11106 .	0