

## Programa Analítico de Disciplina

### LET 616 - Aspectos do ensino e aprendizagem de línguas

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2025

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Semestres: I

#### Ementa

Panorama dos aspectos do ensino e aprendizagem de línguas

Estilos e estratégias de aprendizagem de línguas

Motivação

Crenças dos aprendizes sobre aprendizagem de línguas

Afetividade

Identidade

Fatores sociais

#### Conteúdo

Unidade	T	P	To
<b>1. Panorama dos aspectos do ensino e aprendizagem de línguas</b> 1. Diferenças individuais na aprendizagem de línguas 2. Contribuições do aprendiz	10h	0h	10h
<b>2. Estilos e estratégias de aprendizagem de línguas</b> 1. Conceito e metodologia, tipologia de estratégias	5h	0h	5h
<b>3. Motivação</b> 1. Tipos de motivação 2. Pesquisa em motivação na aprendizagem de línguas	10h	0h	10h
<b>4. Crenças dos aprendizes sobre aprendizagem de línguas</b> 1. Conceito, metodologia, mudança de crenças 2. Relação das crenças com outros conceitos	10h	0h	10h
<b>5. Afetividade</b> 1. Conceitos, pesquisa e metodologia	10h	0h	10h
<b>6. Identidade</b> 1. Definição e pesquisas	10h	0h	10h
<b>7. Fatores sociais</b> 1. O papel do grupo na aprendizagem	5h	0h	5h

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 8Z3P.SH8W.8TAI

	Total	60h	0h	60h
Teórica (T); Prática (P); Total (To);				

## LET 616 - Aspectos do ensino e aprendizagem de línguas

### Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
BARCELOS, A. M.F. & ARAGAO, R. Emotions in Language Teaching: A Review of Studies on Teacher Emotions in Brazil. Chinese Journal of Applied Linguistics, 41(4), 2018, p. 506-528. Disponível em: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ZsAumBTBrrHox7tmaogy_t8ZnZQgpWQO">https://drive.google.com/drive/folders/1ZsAumBTBrrHox7tmaogy_t8ZnZQgpWQO</a>	0
BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a oferta de Educação Plurilíngue. Ministério da Educação. Educação Plurilíngue. Ministério da Educação. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Brasília: CNE/CEB nº 2/2020. 2020. Disponível em: <a href="http://portal.mec.gov.br/component/content/article/30000-uncategorised/90801-educacao-plurilingue">http://portal.mec.gov.br/component/content/article/30000-uncategorised/90801-educacao-plurilingue</a>	0
MOITA LOPES, L. P. (Org.) Linguística aplicada na modernidade recente. São Paulo: Parábola, 2013.	0

### Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
LANDULFO, C.; MATOS, D. (Org.) Suleando conceitos em linguagens: decolonialidades e epistemologias outras. Campinas, Pontes Editores, 2022, p. 339-349. Disponível em: <a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1ZsAumBTBrrHox7tmaogy_t8ZnZQgpWQO">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1ZsAumBTBrrHox7tmaogy_t8ZnZQgpWQO</a>	0
MATOS, D.; PARAQUETT, M. Interculturalidade e identidades: formação de professores de espanhol. Salvador: EDUFBA, 2018, p. 60-79. Disponível em: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ZsAumBTBrrHox7tmaogy_t8ZnZQgpWQO">https://drive.google.com/drive/folders/1ZsAumBTBrrHox7tmaogy_t8ZnZQgpWQO</a>	0
OLIVEIRA, G. M. Plurilinguismo no Brasil: repressão e resistência linguística. Synergies Brésil, v. 7, p. 19-26, 2009. Disponível em: <a href="http://gerflint.fr/Base/Bresil7/bresil7.html">http://gerflint.fr/Base/Bresil7/bresil7.html</a>	0
ROSSI, R. A. Libras como disciplina no ensino superior. Revista de Educação, v. 13, n. 15, p. 71-85, 2010. Disponível em: <a href="https://revista.pgskroton.com/index.php/educ/article/view/1867">https://revista.pgskroton.com/index.php/educ/article/view/1867</a>	0
SCHNEUWLY, Bernard; DOLZ-MESTRE, Joaquim. Gêneros orais e escritos na escola. Mercado de Letras, 2004.	6
SILVA, E. C. da; DANTAS-LONGHI, S. M. Ensino-aprendizagem de línguas, trabalho e formação docente: caminhos e pontes entre Linguística Aplicada e Didática das Línguas. Leitura, [S. l.], n. 67, p. 354-374, 2020. DOI: 10.28998/2317-9945.2020v0n67p354-374. Disponível em: <a href="https://www.seer.ufal.br/index.php/revistaleitura/article/view/11106">https://www.seer.ufal.br/index.php/revistaleitura/article/view/11106</a> .	0

# Syllabus

## LET 616 - Aspects of the language teaching and learning process

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catalog: 2025

Number of credits: 4

Total hours: 60h

Weekly workload - Theoretical: 4h

Weekly workload - Practical: 0h

Period: I

### Content

Aspects of the language teaching and learning process

Language learning styles and strategies

Motivation

Learners' beliefs about language learning

Affect

Identities

Social factors

### Course program

Unit	T	P	To
<b>1. Aspects of the language teaching and learning process</b> 1. Individual differences in language learning 2. Learners' contributions	10h	0h	10h
<b>2. Language learning styles and strategies</b> 1. Definition, methodology, typology of strategies	5h	0h	5h
<b>3. Motivation</b> 1. Types of motivation 2. Research on motivation in language learning	10h	0h	10h
<b>4. Learners' beliefs about language learning</b> 1. Definition, methodology and change of beliefs 2. Relationship of beliefs to other concepts	10h	0h	10h
<b>5. Affect</b> 1. Definition, research, and methodology	10h	0h	10h
<b>6. Identities</b> 1. Definition and researches	10h	0h	10h
<b>7. Social factors</b> 1. Group dynamics in language learning	5h	0h	5h

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 8Z3P.SH8W.8TAI

---

	Total	60h	0h	60h
--	-------	-----	----	-----

Theoretical (T); Practical (P); Total (To);

## LET 616 - Aspects of the language teaching and learning process

### Fundamental references

Description	Copies
BARCELOS, A. M.F. & ARAGAO, R. Emotions in Language Teaching: A Review of Studies on Teacher Emotions in Brazil. Chinese Journal of Applied Linguistics, 41(4), 2018, p. 506-528. Disponível em: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ZsAumBTBrrHox7tmaogy_t8ZnZQgpWQO">https://drive.google.com/drive/folders/1ZsAumBTBrrHox7tmaogy_t8ZnZQgpWQO</a>	0
BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a oferta de Educação Plurilíngue. Ministério da Educação. Educação Plurilíngue. Ministério da Educação. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Brasília: CNE/CEB nº 2/2020. 2020. Disponível em: <a href="http://portal.mec.gov.br/component/content/article/30000-uncategorised/90801-educacao-plurilingue">http://portal.mec.gov.br/component/content/article/30000-uncategorised/90801-educacao-plurilingue</a>	0
MOITA LOPES, L. P. (Org.) Linguística aplicada na modernidade recente. São Paulo: Parábola, 2013.	0

### Complementary references

Description	Copies
LANDULFO, C.; MATOS, D. (Org.) Suleando conceitos em linguagens: decolonialidades e epistemologias outras. Campinas, Pontes Editores, 2022, p. 339-349. Disponível em: <a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1ZsAumBTBrrHox7tmaogy_t8ZnZQgpWQO">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1ZsAumBTBrrHox7tmaogy_t8ZnZQgpWQO</a>	0
MATOS, D.; PARAQUETT, M. Interculturalidade e identidades: formação de professores de espanhol. Salvador: EDUFBA, 2018, p. 60-79. Disponível em: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ZsAumBTBrrHox7tmaogy_t8ZnZQgpWQO">https://drive.google.com/drive/folders/1ZsAumBTBrrHox7tmaogy_t8ZnZQgpWQO</a>	0
OLIVEIRA, G. M. Plurilinguismo no Brasil: repressão e resistência linguística. Synergies Brésil, v. 7, p. 19-26, 2009. Disponível em: <a href="http://gerflint.fr/Base/Bresil7/bresil7.html">http://gerflint.fr/Base/Bresil7/bresil7.html</a>	0
ROSSI, R. A. Libras como disciplina no ensino superior. Revista de Educação, v. 13, n. 15, p. 71-85, 2010. Disponível em: <a href="https://revista.pgskroton.com/index.php/educ/article/view/1867">https://revista.pgskroton.com/index.php/educ/article/view/1867</a>	0
SCHNEUWLY, Bernard; DOLZ-MESTRE, Joaquim. Gêneros orais e escritos na escola. Mercado de Letras, 2004.	6
SILVA, E. C. da; DANTAS-LONGHI, S. M. Ensino-aprendizagem de línguas, trabalho e formação docente: caminhos e pontes entre Linguística Aplicada e Didática das Línguas. Leitura, [S. l.], n. 67, p. 354-374, 2020. DOI: 10.28998/2317-9945.2020v0n67p354-374. Disponível em: <a href="https://www.seer.ufal.br/index.php/revistaleitura/article/view/11106">https://www.seer.ufal.br/index.php/revistaleitura/article/view/11106</a> .	0