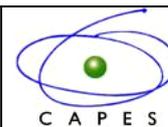




UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS



Campus Universitário - Viçosa, MG - 36570-000 - Telefone: (31) 3899-1583. Fax: (31) 3899-2410-E-mail: posgradla@ufv.br

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS (MESTRADO)
PROCESSO SELETIVO/ 2016**

EDITAL Nº. 01/2015 (RETIFICADO)

O Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Letras, do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes da Universidade Federal de Viçosa, no uso de suas atribuições, **TORNA PÚBLICA** a abertura de inscrições para a realização do **Processo Seletivo, Turma 2016**.

O Processo seletivo destina-se ao preenchimento de até 20 (vinte) vagas no Programa de Pós-Graduação em Letras (MESTRADO), distribuídas por área de concentração, a seguir estabelecidas:

- I – **Estudos Literários** – até 10 (dez) vagas;
- II – **Estudos Linguísticos** – até 10 (dez) vagas.

A inscrição do candidato implicará o conhecimento e a tácita aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital, das quais não poderá alegar desconhecimento.

INFORMAÇÕES GERAIS

1. Histórico do Programa

A CAPES/MEC, na 102ª Reunião do Conselho Técnico Científico (CTC), ocorrida no período de 21 a 25 de julho de 2008, aprovou a criação do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Federal de Viçosa (UFV), em nível de Mestrado, e atribuiu **conceito 4** ao referido Programa de *Stricto sensu*. As atividades de ensino e pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Letras (Mestrado) se iniciaram em março de 2009.

2. Objetivos

O Programa de Pós-Graduação em Letras tem por objetivo a formação de pessoal qualificado técnica e cientificamente para o exercício de atividades profissionais de ensino e pesquisa em **Estudos Literários** e em **Estudos Linguísticos**, visando ao avanço do conhecimento nessas áreas.

3. Cursos oferecidos:

Mestrado Acadêmico em Letras

Áreas de concentração:

a) Estudos Literários

b) Estudos Linguísticos

4. Para obtenção do grau de Mestre em Letras, o aluno deverá, como requisitos mínimos:

- a) Completar, no mínimo, 24 (vinte e quatro) créditos em disciplinas do Programa, de acordo com o Regimento de Pós-Graduação da UFV; b) atender às exigências de língua estrangeira; c) atender aos requisitos da disciplina Seminário; d) apresentar o texto da dissertação e as respectivas cópias em versão final à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, devidamente aprovada. (Cf. Art. 83 do Regimento de Pós-Graduação da UFV).

5. **Início das aulas:** 01 de março de 2016

6. **Duração do Curso:** mínimo de 12 e máximo de 24 meses.

7. **Vagas: 20** (As vagas não serão obrigatoriamente preenchidas).

8. **Público-alvo:** graduados em Letras e áreas afins.

Obs: Poderão ser admitidos no Programa de Pós-Graduação em Letras os candidatos que tenham curso de nível superior, desde que seus currículos contenham disciplinas pertinentes e afins ao Programa pleiteado. (Cf. Art. 21 do Regimento de Pós-Graduação da UFV).

9. LINHAS DE PESQUISA DO PROGRAMA

ÁREA DE ESTUDOS LITERÁRIOS

Linha de Pesquisa 1

Literatura, Cultura e Sociedade: Esta linha de pesquisa volta-se para o estudo das relações entre a Literatura e a Cultura e se abre para um processo teórico-crítico de estudo da literatura a partir da interlocução com outros sistemas artísticos e de conhecimento humano: Antropologia, Psicanálise, Ensino, Religião, História, Política, Sociologia, Economia, Direito e Artes. Investe-se, assim, na possibilidade de estudar o fenômeno literário a partir da construção das identidades, da memória e dos espaços simbólicos, buscando o entendimento das interações entre práticas sociais, artísticas e culturais.

ÁREA DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS

Linha de Pesquisa 2

Linguística Aplicada: Ensino e Aprendizagem de Língua Materna e Estrangeira: O objetivo desta linha de pesquisa é o estudo de questões teóricas e empíricas sobre o ensino e aprendizagem de língua materna e estrangeira dentro de uma perspectiva discursiva e sócio-cultural com foco nos seguintes aspectos comuns nos diferentes projetos que integram a linha: formação de professores, crenças e representações sociais de professores e alunos a respeito da aprendizagem de língua materna e estrangeira, aquisição e desenvolvimento de línguas, emoções, identidades, mídia, ensino e discurso.

Linha de Pesquisa 3

Estudos Discursivos: Esta linha de pesquisa reúne diferentes abordagens do discurso, refletindo a natureza diversificada desse objeto e os múltiplos interesses que nele são projetados, assim como a variedade de pressupostos teórico-metodológicos adotados para o seu tratamento. Nela é dada uma especial ênfase a pesquisas em torno do estudo dos gêneros discursivos, tais como o publicitário, o político, o jornalístico, o de divulgação científica, dentre outros; da argumentação e da persuasão,

levando-se em conta dimensões psicossociais, críticas e sócio-cognitivas. São enfatizadas, igualmente, pesquisas que reflitam sobre as relações entre discurso e ensino.

10. PROFESSORES ORIENTADORES DO PROGRAMA (Linhas de Pesquisa, Projetos e temas para orientação)

Linhas de Pesquisa	Professores Orientadores	Projetos de Pesquisa	Sugestões de temas para orientação
L.P. 2	Adriana da Silva	<ul style="list-style-type: none"> - Práticas sociais de leitura e escrita mediadas ou não pelas tecnologias de informação. - O papel da motivação na escrita acadêmica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Novos letramentos/Multiletramentos. - Experiências de aprendizado mediadas pelo computador. - Ensino e aprendizagem de leitura e escrita. - Práticas de leitura e escrita em ambientes virtuais. - Práticas colaborativas da escrita mediadas ou não por ferramentas da internet. - papel da motivação na leitura e na escrita.
L. P. 2	Ana Maria Ferreira Barcelos	<ul style="list-style-type: none"> - Narrativas de alunos e professores de línguas: crenças, experiências e emoções. - Ensino de Inglês como língua estrangeira vivenciado por professores pré-serviço e em-serviço: crenças, emoções e agência. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crenças sobre ensino e aprendizagem de línguas. - Ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras. - Formação de professores de línguas estrangeiras. - Emoções e identidades de aprendizes e professores de línguas estrangeiras. - Pesquisa narrativa no ensino de línguas.
L. P. 1	Ângelo Adriano Faria de Assis	<ul style="list-style-type: none"> - Biografismo literário: formas de interpretar o período moderno e as suas personagens. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relações entre Literatura, História e memória. - Narrativas ficcionais e factuais. - Representações do real. - Romance Histórico. - Literatura comparada.
L. P. 3	Cristiane Cataldi dos Santos Paes	<ul style="list-style-type: none"> - A divulgação científica na mídia impressa e online: o processo de recontextualização como prática discursiva 	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação científica e discurso midiático.
L. P. 1	Gerson Luiz Roani	<ul style="list-style-type: none"> - O romance Português Pós-Império: O papel da memória na construção do sujeito nacional/cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> - Literatura, história e memória. - Literatura e sociedade. - Pós-colonialismo. - A Literatura e o sagrado. - Poesia - Literatura comparada.
L. P. 1	Gracia Regina Gonçalves	<ul style="list-style-type: none"> - A Poética do corpo e do espaço: os limites da subjetividade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Literatura e gênero. - Literatura e pós-colonialismo.
L. P. 1	Joelma Santana Siqueira	<ul style="list-style-type: none"> - Estudos do espaço na literatura brasileira. - Aspectos do moderno na literatura brasileira. 	<ul style="list-style-type: none"> - Literatura brasileira; - Literatura e sociedade; - Literatura e outras artes na modernidade.
	Maria Carmen Aires Gomes	<ul style="list-style-type: none"> - Práticas midiáticas e Análise de Discurso Crítica: estudos de 	<ul style="list-style-type: none"> - Análise de Discurso Crítica. - Teoria da Representação dos atores sociais.

L. P. 3		linguagem e sociedade. - Corpo na mídia impressa e televisiva: representações de vulnerabilidade social e diferença na sociedade contemporânea.	- Gêneros do discurso midiático.
L. P. 3	Mônica Santos de Souza Melo	- Mídia, discurso e imaginários sociodiscursivos. - Argumentação, emoção e ethos: um olhar discursivo. - Análise do Discurso Religioso.	- Discurso, mídia e representações. - Análise do discurso: emoções, ethos e argumentação. - Os gêneros discursivos sob a perspectiva da Teoria Semiolinguística do Discurso.
L. P. 1	Nilson Aduino Guimarães da Silva	- A literatura moderna como discurso da autonomia e do diálogo.	- Narrativa de língua francesa e portuguesa. - Literatura, instituições e conflitos sociais. - Literatura e outros campos da arte e do conhecimento. - Gêneros discursivos e literários.
L. P. 1	Sirlei Santos Dudalski	- Adaptações, transcrições: trilhas do teatro contemporâneo.	- Shakespeare. - Literatura e ensino. - Teatro de expressão inglesa. - Dramaturgia comparada. - Literatura e outras artes
L. P. 2	Wânia Terezinha Ladeira	- Análise de fala-em-interação em contexto educacional	- Fala-em-interação em contexto escolar. - Construção de identidades em situações de interação. - Competência comunicativa em língua materna. - Comunicação intercultural em sala de aula.

11. ADMISSÃO

A admissão far-se-á por exame de seleção para o nível de Mestrado, em uma área de concentração.

12. INFORMAÇÕES ESPECÍFICAS SOBRE A SELEÇÃO

As inscrições serão feitas somente on line, no endereço <https://www3.dti.ufv.br/ppg/sisppg-inscricao-pos/instrucoes-inscricao-candidato/>

Todos os documentos devem ser enviados em arquivo PDF no ato da inscrição.

12.1) Documentos exigidos no ato da inscrição:

- Formulário próprio de inscrição, disponível em: <https://www3.dti.ufv.br/ppg/sisppg-inscricao-pos/instrucoes-inscricao-candidato/>
- Cópia autenticada do Diploma ou declaração de conclusão do curso de graduação em Letras ou áreas afins;
- Cópia autenticada do Histórico Escolar do curso de graduação, explicitando o sistema de avaliação;
- Curriculum Vitae*, devidamente comprovado, organizado conforme modelo apresentado no Anexo 1 deste Edital.
- Uma foto 3X4;

- f) Cópia da Certidão de Nascimento ou Casamento;
- g) Cópia da Carteira de Identidade;
- h) Cópia do Documento de Serviço Militar;
- i) Cópia do Título de Eleitor;
- j) Cópia do CPF;
- k) Comprovante de pagamento da taxa de inscrição no valor de R\$ 58,00 para candidatos brasileiros e U\$ 76.00 para candidatos estrangeiros. Boleto para pagamento da taxa: <http://www.ppg.ufv.br/gru2/>
- l) Pré-projeto de Pesquisa.

Obs:

- a) No caso de o candidato, no ato da inscrição, possuir apenas o certificado de conclusão do curso, será de sua responsabilidade apresentar à Diretoria de Registro Escolar a cópia autenticada do seu diploma no ato da matrícula.
- b) No caso de estar concluindo a graduação, poderá se inscrever no processo seletivo, apresentando uma declaração da Instituição de Ensino Superior, mencionando que a colação de grau ocorrerá antes do processo de matrícula do Curso de Mestrado em Letras.
- c) No caso de candidato estrangeiro, será de sua responsabilidade apresentar à Diretoria de Registro Escolar a cópia revalidada do seu diploma no ato da matrícula.
- d) As inscrições serão homologadas após a conferência dos documentos exigidos.

12.2) EXAME DE SELEÇÃO

1ª Etapa:

Prova de Conhecimento Específico, escrita em Língua Portuguesa, de natureza **eliminatória** e com base em bibliografia divulgada no Edital. Essa prova terá valor de 60 pontos. Mínimo para aprovação: 70%.

Obs.: Candidatos estrangeiros poderão redigir a prova de conhecimento específico nas línguas oferecidas pelo Departamento de Letras da UFV: inglês, francês e espanhol.

2ª Etapa:

Análise do Pré-Projeto de Pesquisa em caráter **eliminatório**, com o valor de 20 pontos. Mínimo para aprovação: 70%.

Obs.: Para elaborar o Pré-Projeto de Pesquisa, deve-se consultar o roteiro apresentado no item 17 deste Edital.

3ª Etapa:

Arguição sobre o projeto e entrevista, em caráter **eliminatório**, com o valor de 10 pontos. Mínimo para aprovação: 70%

Obs.: Para a arguição serão convocados apenas os candidatos selecionados na prova de conhecimento específico e na avaliação do Pré-Projeto de Pesquisa.

4ª Etapa:

Análise do *Curriculum Vitae* do candidato, a partir dos documentos listados no item 12.1 (d) deste Edital. Essa etapa, com caráter **classificatório**, terá valor de 10 pontos.

Obs.: Para efeito de pontuação, serão considerados apenas os últimos cinco anos de experiência profissional em ensino.

Os critérios de avaliação dos candidatos e orientações específicas para cada etapa do processo seletivo serão disponibilizados no site www.ppgletras.ufv.br, após a homologação das inscrições.

12.3) CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação da prova de Conhecimento Específico levarão em conta, além do domínio teórico-crítico do tema, a organização do texto e sua adequação ao gênero discursivo e à norma padrão culta de escrita de Língua Portuguesa ou estrangeira. A avaliação da arguição sobre o projeto e entrevista levará em conta a capacidade do candidato de apresentar e justificar a proposta de pesquisa e a capacidade de responder a questões pertinentes ao projeto e a sua execução. Na arguição, o candidato poderá ser arguido sobre a realização da sua prova escrita. Na avaliação do Pré-Projeto, serão consideradas: *i.* Aspectos de textualidade; *ii.* a adequação da proposta à área de concentração e à linha de pesquisa pretendida pelo candidato; *iii.* a relevância científica da proposta de pesquisa apresentada; *iv.* a viabilidade de execução do projeto; *v.* a definição de objetivos e metodologia adequados a sua realização no tempo do curso. As citações e referências bibliográficas devem seguir as normas da ABNT.

A avaliação do currículo levará em conta a experiência profissional e atividades de pesquisa e extensão pertinentes, prioritariamente, à área de concentração pretendida.

12.4) RESULTADO FINAL

O resultado final do Processo de Seleção será divulgado em Edital **até 18 de dezembro de 2015**, sob a forma de duas listas de aprovados, uma para a área de concentração de **Estudos Literários** e outra para a área de **Estudos Linguísticos**.

A classificação será feita com base na soma das notas obtidas nas quatro etapas do processo de seleção.

A lista de aprovados na área de concentração de **Estudos Literários** apresentará os dez classificados e os respectivos suplentes.

A lista de aprovados na área de concentração de **Estudos Linguísticos** apresentará os dez classificados e duas relações específicas de suplentes, uma para a linha de pesquisa de **Estudos Discursivos** e outra para a linha de **Linguística Aplicada**. Com vistas ao equilíbrio das linhas de pesquisa da área de concentração de **Estudos Linguísticos**, no caso de desistência de candidato aprovado no exame de seleção, será imediatamente convocado o suplente da respectiva linha de pesquisa.

12.5) PROVA DE LÍNGUA INSTRUMENTAL

O exame de proficiência em língua estrangeira é realizado no decorrer do curso e será aplicado em datas estabelecidas de acordo com o calendário escolar da UFV.

13. CALENDÁRIO GERAL

Datas	Etapas
23/09/2015 a 20/11/2015	Período de inscrições
01/12/2015	Aplicação da Prova de Conhecimento Específico
03/12/2015	Divulgação dos resultados dos aprovados na prova de Conhecimento Específico
04/12/2015	Arguição e entrevista
18/12/2015	Divulgação do resultado final
26/02/2016	Matrícula
01/03/2016	Início das aulas

14. PROVAS

Local: Departamento de Letras da UFV.

Prova de Conhecimento Específico: 01 de dezembro de 2015.
Início: 8h, com duração de 4 horas.

Arguição e entrevista:

Candidatos da área de Estudos Linguísticos, 04 de dezembro de 2015, das 14 às 18h.
Candidatos da área de Estudos Literários, 04 de dezembro de 2015, das 14h às 18h.

Divulgação dos Resultados: 19 de dezembro de 2014.

15. ESTRUTURA CURRICULAR

Área de Concentração: ESTUDOS LITERÁRIOS

Disciplinas:

Teorias da Literatura (60h) - Obrigatória
Seminário - Obrigatória
Teorias em Literatura Comparada (60h) - Optativa
Literatura, história e memória (60h) - Optativa
Literatura e Outros Campos de Conhecimento (60h) - Optativa
Literatura e Ensino (60h) - Optativa
Estudos Literários e Culturais de Gênero (60h) - Optativa
Estágio em Ensino II (30h) - Optativa
Tópicos Especiais I (15h) - Optativa
Tópicos Especiais II (30h) - Optativa

Área de Concentração: ESTUDOS LINGUÍSTICOS

Disciplinas:

Bases Teóricas em Linguística Aplicada (60h) - Obrigatória
Seminário - Obrigatória
Língua Materna, Multiletramentos e Novas Tecnologias (60h) - Optativa
Análise de Gêneros Discursivos (60h) - Optativa
Bases Teóricas em Análise do Discurso (60h) - Optativa
Análise do Discurso da Divulgação Científica (60h) - Optativa
Formação de Professores de Línguas (60h) - Optativa
Aspectos do Ensino e Aprendizagem de Línguas (60h) - Optativa
Interação em Sala de Aula (60h) - Optativa
Estágio em Ensino II (30h) - Optativa
Tópicos Especiais I (15h) - Optativa
Tópicos Especiais II (30h) - Optativa

16. CORPO DOCENTE

DOCENTES ORIENTADORES (PERMANENTES):

Adriana da Silva

Doutora em Linguística (Universidade Estadual de Campinas - 2004), com Pós-Doutorado pela PUC-Minas.

Ana Maria Ferreira Barcelos

Doutora em Linguística Aplicada (University of Alabama, EUA – 2000), com Pós-Doutorado pela *Carleton University*, Canadá.

Angelo Adriano Faria de Assis

Doutor em História (Universidade Federal Fluminense – 2004), com Pós-Doutorado pela Universidade de Lisboa.

Cristiane Cataldi dos Santos Paes

Doutora em Linguística (Universitat Pompeu Fabra, Espanha – 2003).

Gerson Luiz Roani

Doutor em Letras (Literatura Comparada) - (Universidade Federal do Rio Grande do Sul - 2002), com Pós-Doutorado pela Universidade de Coimbra, Portugal.

Gracia Regina Gonçalves

Doutora em Estudos Literários (Universidade Federal de Minas Gerais - 2001), com Pós-Doutorado pela UFMG.

Joelma Santana Siqueira

Doutora em Literatura Brasileira (Universidade de São Paulo – 2008), com Pós-Doutorado pela Universidade do Porto, Portugal

Maria Carmen Aires Gomes

Doutora em Estudos Linguísticos (Universidade Federal de Minas Gerais - 2003), com Pós-Doutorado pela PUCSP.

Mônica Santos de Souza Melo

Doutora em Estudos Linguísticos (Universidade Federal de Minas Gerais - 2003), com Pós-Doutorado pela UFMG.

Nilson Aduino Guimarães da Silva

Doutor em Letras Neo-latinas (Universidade Federal do Rio de Janeiro – 2008), com Pós-Doutorado pela Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Sirlei Santos Dudalski

Doutora em Estudos Linguísticos e Literários em Inglês (Universidade de São Paulo - 2007), com Pós-Doutorado pela Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Wânia Terezinha Ladeira

Doutora em Letras (Língua Portuguesa) - (Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro-2005), com Pós-Doutorado pela *University Of Guelph*, Canadá.

17. ROTEIRO PARA A ELABORAÇÃO DO PRÉ-PROJETO DE PESQUISA

- 1) **Nome**
- 2) **Endereço e Telefone**
- 3) **Área de Concentração**
- 4) **Linha de Pesquisa**
- 5) **Título do Pré-projeto**

- 6) **Introdução**
- 7) **Objetivos**
- 8) **Justificativa**
- 9) **Metodologia**
- 10) **Referencial teórico**
- 11) **Referências bibliográficas**
- 12) **Indicação de três docentes como possíveis orientadores**
- 13) **Data e assinatura do candidato.**

Obs: O Pré-Projeto de Pesquisa deverá apresentar, no mínimo 06 e, no máximo, 10 páginas, em Arial 11, espaçamento 1,5.

Obs: Com base no interesse público, os orientadores do PPGET não auxiliarão os candidatos na elaboração dos Pré-Projetos de Pesquisa.

18. BIBLIOGRAFIAS

19.1) BIBLIOGRAFIA SUGERIDA PARA A PROVA DE ESTUDOS LITERÁRIOS:

Textos Literários:

BARRETO, Lima. **Recordações do escrivão Isaías Caminha**. São Paulo: Penguin Companhia, 2010.

PESSOA, Fernando. **Melhores poemas de Fernando Pessoa**. 12^a ed. Organização de Teresa Rita Lopes. São Paulo: Global Editora, 2003.

RUSHDIE, Salman. **Oriente, Ocidente**. Tradução de Melina R. de Moura. São Paulo: Companhia de Bolso, 2011.

Textos Teóricos:

ADORNO, Theodor W. Palestra sobre lírica e sociedade. In: **Notas de Leitura I**. São Paulo: Duas Cidades; Ed. 34, 2003, p. 65-89.

BARBOSA, João Alexandre. A literatura e a sociedade. In: **Revista USP**, São Paulo (37): 194-203, março-maio 1998. Disponível em: <http://www.usp.br/revistausp/37/20-joaoalexandre.pdf>

HALL, Stuart. **A identidade cultural na pós-modernidade**. Tradução Tomaz Tadeu da Silva, Guacira Lopes Louro. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.

PAZ, Octavio. “Verso e prosa” (p. 11-36); “A consagração do instante” (p. 51-62) e “O Desconhecido de si mesmo: Fernando Pessoa” (p. 201-220). In: **Signos em rotação**. 3 ed. São Paulo: Perspectiva, 2009.

SAID, Edward W. **Orientalismo**. O Oriente como invenção do Ocidente. Tradução de Rosaura Eichenberg. São Paulo: Companhia de Bolso, 2007.

19.2) BIBLIOGRAFIA SUGERIDA PARA A PROVA DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS/LP. Estudos Discursivos

CHARAUDEAU, Patrick. Um modelo sócio-comunicacional do discurso: entre situação de comunicação e estratégias de individualização. in Grenissa Stafuzza e Luciane de Paula (org.) **Da análise do discurso no Brasil à análise do discurso do Brasil**, Edufu, Uberlândia, 2010

OLIVEIRA, L.A.; CARVALHO, M.A.B. Fairclough. IN: OLIVEIRA, L.A. (org) Estudos do discurso. São Paulo: Paraboloa Editorial, 2013. P.281-310.

RAMALHO, V. Gêneros discursivos e ideologia: elementos para estudos críticos. In: MELO, I.F. (org.) Introdução aos estudos críticos do discurso: teoria e prática. Campinas, Pontes, 2012. P.139-188.

VAN DIJK, T. A. Por uma teoria da comunicação científica: discurso, conhecimento, contexto e compreensão da sociedade. In: GOMES, M. C.A.; CATALDI, C.; MELO, M. S. S. **Estudos Discursivos em foco: práticas de pesquisa sob múltiplos olhares**. Viçosa, MG: Ed. UFV, 2011, p. 19-40.

19.3) BIBLIOGRAFIA SUGERIDA PARA A PROVA DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS/LP.Linguística Aplicada: Ensino e Aprendizagem de língua materna e estrangeira

GARCEZ, Pedro M.; SALIMEN, Paola G. Pedir e Oferecer ajuda para “Fazer Aprender” em atividades Pedagógicas de Encenação na Fala-em-Interação de Sala de Aula de Inglês como Língua Adicional. In: A.M.F BARCELOS (Org.). **Linguística Aplicada: Reflexões sobre ensino e aprendizagem de língua materna e língua estrangeira**. Campinas, SP: Pontes Editores, 2011. Coleção Novas Perspectivas em Linguística Aplicada. Vol. 13. p. 97-117.

GARCEZ, Pedro M.; FRANK, I.; KANITZ, A. A Interação social e etnografia: sistematização do conceito de construção conjunta do conhecimento na fala-em-interação de sala de aula. **Revista Calidoscópico**. Vol. 10, no. 2, p. 211-224. Mai/ago. 2012.

MASTRELLA-DE-ANDRADE, M. R. Pensando identidades em contextos de ensino-aprendizagem de línguas: uma discussão teórica introdutória. In: C. J. FIGUEREDO; M. R MASTRELLA-DE-ANDRADE (Orgs.). **Ensino de línguas na contemporaneidade: práticas de construção de identidades**. Campinas: Pontes, 2013, pp. 17-60.

PERES, A. F. Identidade e currículo na formação do professor de língua portuguesa. In: L. C. S. CALVO; M. S. EL KADRI; D. I. B. G ORTENZI; E K. A. SILVA (Orgs.) **Reflexões sobre ensino de línguas e formação de professores no Brasil**. Campinas: Pontes, 2013, pp 51-82.

SOUZA, J. A. O papel da reflexão na construção da identidade profissional do professor de língua inglesa. In: L. C. S. CALVO; M. S. EL KADRI; D. I. B. G ORTENZI; E K. A. SILVA (Orgs.) **Reflexões sobre ensino de línguas e formação de professores no Brasil**. Campinas: Pontes, 2013, pp 83-119.

20. POSSIBILIDADES DE BOLSAS DE ESTUDOS

As bolsas recebidas das agências de fomento serão distribuídas igualmente por área de concentração (Estudos Linguísticos e Estudos Literários), de acordo com a disponibilidade de recursos, com a classificação dos candidatos no exame de seleção e segundo a Resolução 01/2009 do Programa de Pós-Graduação em Letras sobre a concessão de bolsas. Disponível em: <http://www.ppgletras.ufv.br/>

A atual política de concessão de bolsas das agências de fomento não permite garanti-las para todos os alunos. Portanto, ao se submeter ao processo de seleção, o candidato aceita que o Programa de Pós-Graduação em Letras da UFV não é obrigado a lhe conceder uma bolsa de estudos para realização do curso de mestrado. O **estudante estrangeiro** deverá possuir recursos próprios para sua manutenção.

No caso de candidatos selecionados para a área de **Estudos Linguísticos**, a concessão das bolsas não será feita com base na linha de pesquisa à qual o mestrando se vinculará, mas na lista final de candidatos classificados no exame de seleção por **área de concentração**.

21. INFORMAÇÕES

Universidade Federal de Viçosa

Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Letras - Mestrado

Av. Peter Henry Rolfs s/n - Campus Universitário

CEP: 36570 000 - Viçosa - MG

Telefones: (31) 3899 – 1583 – FAX: (31) 3899-2410

Site: <http://www.ppgletras.ufv.br/> e <http://www.ppg.ufv.br/>

E-mail: posgradla@ufv.br

22. INSCRIÇÕES: <https://www3.dti.ufv.br/ppg/sisppg-inscricao-pos/instrucoes-inscricao-candidato/>

23. DISPOSIÇÕES FINAIS

23.1) Os resultados do Processo Seletivo serão afixados no Departamento de Letras da UFV, através de edital, pela Internet, no site <http://www.ppgletras.ufv.br> e por *e-mail*. Não serão fornecidos resultados por telefone.

23.2) Não será fornecido ao candidato documento comprobatório de classificação no Processo Seletivo, valendo, para esse fim, o Edital de Resultado Final.

23.3) A inscrição do candidato implicará o conhecimento e a tácita aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital, das quais não poderá alegar desconhecimento.

23.4) Os casos omissos serão analisados e resolvidos pela Comissão Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Letras.


Prof. Gerson Luiz Roani
Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Letras

PUBLIQUE-SE.

Viçosa, MG, 22 de outubro de 2015.

ANEXO 1

CURRICULUM VITAE (modelo)

Ensino – Experiência Profissional	
Atividade	
Exercício do magistério superior na área de Letras e Linguística, como docente em curso de graduação em Instituição Pública ou Privada de Ensino Superior.	
Exercício do magistério de primeiro e segundo grau na área de Letras e Linguística em Instituição Pública ou Privada de Ensino ou cursos autônomos.	
Bolsista do PET/PIBID	
Monitoria/ Tutoria	
Pesquisa	
Atividade	
Livro Publicado na área de Letras e Linguística	
Capítulo de livro na área de Letras e Linguística	
Artigo em periódico com relevância na área de Letras e Linguística.	
Trabalhos completos em Anais de Eventos científico na área de Letras e Linguística.	
Participação com apresentação de trabalhos em eventos científicos da área de Letras e Linguística.	
Bolsista de I.C em Programas de Iniciação Científica	
Estágio de Iniciação Científica sem bolsa (Voluntário)	
Extensão	
Atividade	
Cursos, palestras e oficinas ministrados	
Participação em eventos sem apresentação de trabalho	
Estágios extracurriculares na área de concentração pretendida	
Coordenação de eventos culturais, exposições ou simpósios	
Bolsista de Extensão	