Universidade Federal de Viçosa Programa de Pós-Graduação em Letras

MESTRADO EM LETRAS

ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO:

- * ESTUDOS LINGUÍSTICOS
- * ESTUDOS LITERÁRIOS

PROCESSO DE SELEÇÃO 2010

INSCRIÇÕES ATÉ 15 DE SETEMBRO DE 2009

PROCESSO SELETIVO/ 2010 - MESTRADO

INFORMAÇÕES GERAIS

1. Histórico do Programa:

A CAPES/MEC, na 102ª Reunião do Conselho Técnico Científico (CTC), ocorrida no período de 21 a 25 de julho de 2008, aprovou a criação do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Federal de Viçosa (UFV), em nível de Mestrado, e atribuiu conceito 4 ao referido Programa de *Stricto sensu*. As atividades de ensino e pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Letras (Mestrado) iniciaram em março de 2009.

2. Objetivos:

O Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Federal de Viçosa tem por objetivo a formação de pessoal qualificado técnica e cientificamente para o exercício de atividades profissionais de ensino e pesquisa em **Estudos Literários** e **Estudos Linguísticos**, visando ao avanço do conhecimento nessas áreas.

3. Cursos oferecidos e exigências mínimas:

Mestrado - Áreas de concentração:

- a) Estudos Literários
- b) Estudos Linguísticos

Para obtenção do grau de Mestre em Letras, o aluno deverá, como requisitos mínimos:

a) completar, no mínimo, 24 (vinte e quatro) créditos em disciplinas do Programa, de acordo com o Regimento de Pós-Graduação da UFV; b) atender às exigências de língua estrangeira; c) atender aos requisitos da disciplina Seminário; d) apresentar o texto da dissertação e as respectivas cópias em versão final à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, devidamente aprovada. (Cf. Art. 83 do Regimento de Pós-Graduação da UFV).

- **4. Início das aulas:** março de 2010.
- **5. Duração do Curso:** mínimo de 12 e máximo de 24 meses.
- **6.** Vagas: 18 (As vagas não serão obrigatoriamente preenchidas).
- 7. Público-alvo: graduados em Letras e áreas afins.

Obs: Poderão ser admitidos no Programa de Pós-Graduação em Letras os candidatos que tenham curso de nível superior, desde que seus currículos contenham disciplinas pertinentes ao Programa pleiteado. (Cf. Art. 21 do Regimento de Pós-Graduação da UFV).

LINHAS DE PESQUISA DO PROGRAMA

ÁREA DE ESTUDOS LITERÁRIOS:

Linha de Pesquisa 1:

Literatura, Cultura e Sociedade: Esta linha de pesquisa volta-se para o estudo das relações entre a Literatura e a Cultura e se abre para um processo teórico-crítico de estudo do literário a partir da interlocução com outros sistemas artísticos e de conhecimento humano: Antropologia, Psicanálise, Ensino, Religião, História, Política, Sociologia, Economia, Direito e Artes. Investe-se, assim, na possibilidade de estudar o fenômeno literário a partir da construção das identidades, da memória e dos espaços simbólicos, buscando o entendimento das interações entre práticas sociais, artísticas e culturais. Com isso, procura-se acompanhar e refletir as dimensões do debate em torno de temas tradicionais e contemporâneos da Literatura e da Cultura, na perspectiva da produção de conhecimentos sobre a Literatura a partir de manifestações observáveis no contexto brasileiro e internacional.

ÁREA DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS:

Linha de Pesquisa 2:

Lingüística Aplicada: Ensino e Aprendizagem de Língua Materna e Estrangeira: O objetivo desta linha de pesquisa é o estudo de questões teóricas e empíricas sobre o ensino e aprendizagem de língua materna e estrangeira dentro de uma perspectiva discursiva e sócio-cultural com foco nos seguintes aspectos comuns nos diferentes projetos que integram a linha: formação de professores, crenças/representações sociais de professores e alunos a respeito da aprendizagem de língua materna e estrangeira, aquisição e desenvolvimento de línguas, identidade, mídia, ensino e discurso.

Linha de Pesquisa 3:

Estudos Discursivos: Esta linha de pesquisa reúne diferentes abordagens do discurso, refletindo a natureza diversificada desse objeto e os múltiplos interesses que nele são projetados, assim como a variedade de pressupostos teórico-metodológicos adotados para o seu tratamento. Nela é dada uma especial ênfase a pesquisas em torno do estudo dos gêneros discursivos, tais como o publicitário, o político, o jornalístico, o de divulgação científica, dentre outros; da argumentação e da persuasão, levando-se em conta dimensões psicossociais, críticas e sócio-cognitivas. São enfatizadas, igualmente, pesquisas que reflitam sobre as relações entre discurso e ensino.

PROFESSORES ORIENTADORES DO PROGRAMA

(Linhas de Pesquisa, Projetos e temas para orientação)

Linhas de Pesquisa	Professores Orientadores	Projetos de Pesquisa	Sugestões de temas para orientação
L.P.2	Adriana da Silva	- Retextualização e ensino de língua materna. - Multimodalidade e leitura.	 - A retextualização de gêneros acadêmicos. - O ensino da produção escrita na perspectiva da retextualização.
		- Concepções de leitura e escrita.	 - Aspectos linguísticos da retextualização. - A leitura de gêneros multimodais. - Concepções de leitura e de escrita de alunos/professores no ensino/aprendizagem de língua materna.
L. P. 2	Ana Maria Ferreira Barcelos	Narrativas de alunos e professores de línguas: crenças, experiências e emoções.	- Crenças sobre ensino e aprendizagem de línguas. - Ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras. -Formação de professores de línguas estrangeiras. -Emoções e identidades de aprendizes e professores de línguas estrangeiras. - Pesquisa narrativa no ensino de línguas.
L. P. 1	Ângelo Adriano Faria de Assis	Literatura, história e (re)construção da memória.	- Relações entre Literatura, história e memória.
L. P. 3	Cristiane Cataldi dos Santos Paes	 - Análise do discurso da divulgação científica; - O conhecimento sobre a planta transgênica na mídia brasileira: análise discursiva das estratégias divulgativas. 	- Divulgação científica e discurso midiático.
L. P. 1	Elisa Cristina Lopes	A literatura no imaginário do leitor: entre práticas e teorias.	- Literatura e ensino. - Literatura, leitura e formação do leitor. - Literatura e práticas sociais de leitura.
L. P. 1	Gerson Luiz Roani	 O Romance Português Pós- Império: Memória e construção do Sujeito Nacional. Entre tomos de convento e foro: A poética da História no oitocentos. 	 Literatura, história e memória. Estudos literários comparados. Estudos de narratologia. Literatura, mito e religião. Homoerotismo masculino. Pós-colonialismo. Orientalismo. Autores: Eça de Queirós, José Saramago, António Lobo Antunes, Lídia Jorge, Ana Miranda, Camões, João Ubaldo, Gregório de Matos, Al Berto.
L. P. 1	Gracia Regina Gonçalves	-Sob o foco da ecocrítica: uma abordagem de Surfancing de Margaret Atwood e sua poética da natureza.	-Literatura e gênero. - Literatura e ecocrítica.
L. P. 3	Maria Carmen Aires Gomes	 Configurando a dinamicidade do gênero revistas de variedades/informativas. Discurso e gênero discursivo midiático: Questões de pesquisa e ensino. 	- Gêneros discursivos: multimodalidade,intergenerecidade Análise de Discurso Crítica: gêneros, mídia e identidade Gêneros do discurso midiático e ensino.

L. P. 1	Maria Cristina Pimentel Campos	- A linguagem de Flannery O'Connor: Expressão de identidades nas relações sociais, econômicas e culturais.	-Literatura e PsicanáliseDiscursos e Vozes Literários Estudos Comparados Literatura e CinemaLiteratura e Direito.
L. P. 3	Mônica Santos de Souza Melo	 Discurso, mídia e representações; Argumentação, emoção e ethos: um olhar discursivo. 	 Discurso, mídia e representações. Análise do discurso: emoções, ethos e argumentação. Os gêneros discursivos sob a perspectiva da Teoria Semiolinguística do Discurso.
L. P. 1	Sirlei Santos Dudalski	-Dialogando com Shakespeare: múltiplas perspectivas. -Otelo de Shakespeare e Leonor Mendonça, de Gonçalves Dias: Diálogos.	Shakespeare.Literatura e ensino.Teatro de expressão inglesa.Dramaturgia comparada.
L. P. 2	Wânia Terezinha Ladeira	- Análise de fala-em-interação em uma escola pública da periferia de Viçosa.	 Fala-em-interação em contexto escolar. Construção de identidades em situações de interação. Competência comunicativa em língua materna.

ADMISSÃO

A admissão se faz por exame de seleção para o nível de Mestrado, em uma área de concentração e para uma linha de pesquisa.

INFORMAÇÕES ESPECÍFICAS SOBRE A SELEÇÃO

Documentos exigidos no ato da inscrição:

- a) formulário próprio de inscrição (duas vias); Disponível em: http://www.ppg.ufv.br/
- b) cópia autenticada do diploma ou declaração de conclusão do curso de graduação;
- c) cópia autenticada do Histórico Escolar do curso de graduação;
- d) "Curriculum Vitae", preferencialmente no modelo Lattes, em uma via (Com comprovantes);
- e) uma foto 3X4;
- f) cópia da Certidão de Nascimento ou Casamento;
- g) cópia da Carteira de Identidade;
- h) cópia do Documento de Serviço Militar;
- i) cópia do Título de Eleitor;
- j) cópia do CPF;
- k) três cartas de referência (Opcional);
- l) comprovante de pagamento da taxa de inscrição cujo valor será estipulado pela Universidade Federal de Viçosa. Disponível em: http://www.ppg.ufv.br/
- m) **Pré-projeto de Pesquisa** em três vias.

Obs:

- a) Caso o candidato, no ato da inscrição, possuir apenas o certificado de conclusão do curso, será de sua responsabilidade apresentar à Diretoria de Registro escolar a cópia autenticada do seu diploma.
- b) Candidatos que estão concluindo a graduação podem se inscrever no processo seletivo. Para isso, devem apresentar uma declaração da Instituição de Ensino Superior, mencionando que a colação de grau ocorrerá antes do processo de matrícula do Curso de Mestrado em Letras. Em caso de aprovação, no ato da matrícula, o candidato deverá entregar cópia do diploma de graduação ou atestado de conclusão da graduação ou declaração de colação de grau.

EXAME DE SELEÇÃO:

1^a Etapa:

Inscrição do candidato e entrega dos documentos na Pró-Reitoria de Pesquisa da UFV.

2^a Etapa:

É composta da prova de conhecimento específico, com base em bibliografia previamente divulgada. Tal bibliografia contemplará as áreas de concentração oferecidas pelo Programa. A segunda etapa é de natureza eliminatória. (**Peso da Prova = 40**).

3^a Etapa:

Análise do Pré-Projeto de Pesquisa com caráter eliminatório. Para elaboração do Pré-Projeto de Pesquisa, consulte o roteiro em anexo. (**Peso do Pré-Projeto= 20**).

4ª Etapa: Análise do *curriculum vitae* do candidato. (**Peso do Curriculum Vitae = 20**)

5ª Etapa: A 5ª etapa será constituída de entrevista, a qual possui caráter eliminatório e classificatório. Para a entrevista, serão convocados os candidatos selecionados na prova de conhecimento específico, no Pré-Projeto de Pesquisa, e na análise do *curriculum vitae*. (**Peso da Entrevista = 20**)

Obs: NÃO HAVERÁ REVISÃO DE PROVAS.

PROVA DE LÍNGUA INSTRUMENTAL:

O exame de proficiência em língua estrangeira é realizado no decorrer do curso e será aplicado em datas estabelecidas de acordo com o calendário escolar da UFV.

Calendário Geral:

Inscrições: até 15 de setembro de 2009.

Horário: das 8 às 12 horas e das 14 às 17 horas.

Local: Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFV

Edifício Arthur Bernardes, Sala 116 - Campus Universitário

CEP: 36570-000 - Viçosa - MG.

Tels: (31) 3899-2147 - Fax: (31) 3899-2148

Sítio: http://www.ppg.ufv.br/

E-mail: ppg@ufv.br

Aceitam-se inscrições pelo correio com postagem, via SEDEX, até a data final das

inscrições.

a) Provas:

Local: Departamento de Letras da UFV.

Prova de Conhecimento Específico: 08 de dezembro de 2009. Início: 8h, com duração de 4 horas.

Entrevista com a Comissão Coordenadora:

Candidatos da área de Estudos Linguísticos, 15 de dezembro, das 9h às 18h. Candidatos da área de Estudos Literários, 16 de dezembro, das 9h às 18h.

Divulgação dos Resultados: 18 de dezembro de 2009.

Obs: NÃO HAVERÁ REVISÃO DAS PROVAS.

ESTRUTURA CURRICULAR:

Área de Concentração: ESTUDOS LITERÁRIOS

Disciplinas:

Teorias da Literatura (60 h) - Obrigatória
Metodologia da Pesquisa (60h) - Obrigatória
Seminário - Obrigatória
Teorias em Literatura Comparada (60h) - Optativa
Literatura, história e memória (60h) - Optativa
Literatura e Outros Campos de Conhecimento (60h) - Optativa
Literatura e Ensino (60 h) - Optativa
Estudos Literários e Culturais de Gênero (60h) - Optativa
Estágio em Ensino II (30h) - Optativa
Tópicos Especiais I (15h) - Optativa
Tópicos Especiais II (30h) - Optativa

Área de Concentração: ESTUDOS LINGUÍSTICOS

Disciplinas:

Bases Teóricas em Lingüística Aplicada (60 h) - Obrigatória Metodologia da Pesquisa (60h) - Obrigatória Seminário- Obrigatória Análise de Gêneros Discursivos (60h) - Optativa Bases Teóricas em Análise do Discurso (60h) - Optativa Análise do Discurso da Divulgação Científica (60h) - Optativa Formação de Professores de Línguas (60h) - Optativa Aspectos do Ensino e Aprendizagem de Línguas (60h) - Optativa Interação em Sala de Aula (60h) - Optativa Estágio em Ensino II (30h) - Optativa Tópicos Especiais I (15h) - Optativa

CORPO DOCENTE:

DOCENTES ORIENTADORES (PERMANENTES):

Adriana da Silva

Doutora em Lingüística (Universidade Estadual de Campinas - 2004)

Ana Maria Ferreira Barcelos

Doutora em Lingüística Aplicada (University of Alabama, EUA – 2000), com estágio de Pós-Doutorado pela *Carleton University*, Canadá.

Ângelo Adriano Faria de Assis

Doutor em História (Universidade Federal Fluminense – 2004)

Cristiane Cataldi dos Santos Paes

Doutora em Lingüística (Universitat Pompeu Fabra, Espanha – 2003)

Elisa Cristina Lopes

Doutora em Educação (Universidade de São Paulo – 2003)

Gerson Luiz Roani

Doutor em Literatura Comparada (Universidade Federal do Rio Grande do Sul - 2002)

Gracia Regina Gonçalves

Doutora em Estudos Literários (Universidade Federal de Minas Gerais - 2001)

Maria Carmen Aires Gomes

Doutora em Lingüística (Universidade Federal de Minas Gerais - 2003)

Maria Cristina Pimentel Campos

Doutora em Estudos Literários (Universidade Federal de Minas Gerais - 1995), com estágio de Pós-Doutorado pela *University of Alabama*, EUA.

Mônica Santos de Souza Melo

Doutora em Lingüística (Universidade Federal de Minas Gerais - 2003)

Sirlei Santos Dudalski

Doutora em Estudos Lingüísticos e Literários em Inglês (Universidade de São Paulo - 2007)

Wânia Terezinha Ladeira

Doutora em Letras (Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro - 2005)

DOCENTE COLABORADOR:

Solange Pimentel Caldeira

Doutora em Teatro (Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO - 2003)

ROTEIRO PARA A ELABORAÇÃO DO PRÉ-PROJETO DE PESQUISA

- 1) Nome:
- 2) Endereço e Telefone:
- 3) Graduação (Especificar a área de conhecimento):
- 4) Área de Concentração:
- 5) Linha de Pesquisa:
- 6) Introdução.
- 7) Objetivos.
- 8) Justificativa.
- 9) Metodologia.
- 10) Referencial teórico.
- 11) Referências bibliográficas.
- 12) Manifestar preferência de orientação (indicar três docentes)
- 13) Data e assinatura do candidato.

Obs: O Pré-Projeto de Pesquisa deve apresentar, no mínimo 06 e, no máximo, 10 páginas, em Arial 11, espaçamento 1,5.

Obs:** Com base no interesse público, os orientadores do PPGLET não auxiliarão os candidatos na elaboração dos Pré-Projetos de Pesquisa.

BIBLIOGRAFIA PARA A PROVA DE ESTUDOS LITERÁRIOS:

Textos teóricos:

ADORNO, T. W. *Posição do narrador no romance contemporâneo*. In:____. **Notas de literatura I**. São Paulo: Duas Cidades; Ed. 34, 2003, p. 15-63.

BENJAMIN, Walter. *A obra de arte na era de sua reprodutibilidade técnica*. In:___. **Magia e técnica**, **arte e política**. 7^a ed. São Paulo, p. 165-196.

BAKHTIN, Mikhail. (Capítulos: *O discurso no romance*, p. 71-163; *Epos e romance*, p. 397-428) In: __. **Questões de literatura e de estética. A teoria do romance**. 3ª ed. São Paulo: Editora UNESP/HUCITEC, 1993.

CASANOVA, Pascale. *O espaço literário mundial*. In:____. **A república mundial das letras**. São Paulo: Estação Liberdade, 2002, p. 109-160.

LIMA, Luiz Costa. *A literatura: um termo elástico ou impreciso?* **História. Literatura. Ficção**. São Paulo: Companhia das Letras, 2006, p. 319-355.

LUKÁCS, G. I. As formas da grande épica em sua relação com o caráter fechado ou problemático da cultura como um todo. In:____. A teoria do romance. São Paulo: Duas Cidades, 2000, p. 55-96.

SAID, Edward W. (Capítulos: *A esfera do humanismo*, p. 19-51; *As novas bases do estudo e da prática humanistas*, p. 52-79). In:____. **Humanismo e crítica democrática**. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

Textos literários:

- 1. MCEWAN, Ian. **Reparação**. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.
- 2. QUEIRÓS, Eça de. Os Maias. São Paulo: Global, 2000.
- 3. TEZZA, Cristóvão. O filho eterno. Rio de Janeiro: Record, 2007.

BIBLIOGRAFIA PARA A PROVA DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS:

BAKHTIN, M. (V.N.Volochinov). (Cap.6. *Interação verbal*, p.110-127). In:____. **Marxismo e Filosofia da Linguagem**. Problemas fundamentais do método sociológico na Ciência da Linguagem. São Paulo: Hucitec, 1992.

CAVALCANTI, M.C. (Cap.10. *Um olhar metateórico e metametodológico em pesquisa em lingüística aplicada: implicações éticas e políticas*, p. 233-251). In: MOITA LOPES, L.P. **Por uma Linguística aplicada indisciplinar**. São Paulo: Parábola, 2006.

FABRICIO, B.F. (cap. 1. *Lingüística aplicada como espaço de desaprendizagem: redescrições em curso*, p.45-65). In: MOITA LOPES, L.P. **Por uma Linguística aplicada indisciplinar**. São Paulo: Parábola, 2006.

INIGUEZ, L. (Cap.3. *A análise do discurso nas ciências sociais: variedades, tradições e práticas,* p.105-160). In: INIGUEZ, L. **Manual de Análise do Discurso em Ciências Sociais**. Petrópolis: Vozes, 2004.

KLEIMAN, A.B.; CAVALCANTI, M. C.(orgs). Linguística aplicada: suas faces e interfaces. Campinas: Mercado de Letras, 2007.

MARCUSCHI, LA. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola, 2008.

MOITA LOPES, L.P. (*A formação teórico-crítica do professor de línguas: o professor-pesquisador*, p.179-190). In: MOITA LOPES, L.P. **Oficina de linguística aplicada**. Campinas; SP: Mercado de Letras,1996.

PENNYCOOK, A. (Cap. 2. *Uma linguística transgressiva*, p. 67-83). In: MOITA LOPES, L.P. **Por uma lingüística aplicada interdisciplinar**. São Paulo: Parábola, 2006.

POSSIBILIDADES DE BOLSAS DE ESTUDOS:

As bolsas que o Programa receber das agências de fomento (CNPq, CAPES, FAPEMIG e UFV) serão distribuídas de acordo com os critérios de concessão que forem estabelecidos pela Comissão Coordenadora do Mestrado. A atual política de concessão de bolsas das agências de fomento não permite garanti-las para todos os alunos.

Portanto, ao se submeter ao processo de seleção, o candidato aceita que o Programa de Pós-Graduação em Letras da UFV não é obrigado a lhe conceder uma bolsa de estudos para realização do curso de mestrado.

INFORMAÇÕES:

Universidade Federal de Viçosa Departamento de Letras Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Letras - Mestrado

Av. Peter Henry Rolfs s/n - Campus Universitário

CEP: 36570 000 - Viçosa - MG

Telefones: (31) 3899 – 1583; (31) 3899-2411; (31) 3899-2410; (31) 3899-

1578

Sítio: http://www.dla.ufv.br/ E-mail: posgradla@ufv.br

INSCRIÇÕES:

Universidade Federal de Viçosa Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Edifício Arthur Bernardes, Sala 116 - Campus Universitário

CEP: 36570-000 - Viçosa - MG.

Tels: (31) 3899-2147 - Fax: (31) 3899-2148

Sítio: http://www.ppg.ufv.br/

E-mail: ppg@ufv.br