

## Programa Analítico de Disciplina

### LET 618 - Multiletramentos, Linguagens e Tecnologias Digitais

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2026

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Semestres: II

#### Ementa

Multiletramentos: fundamentos teóricos

Práticas de linguagem envolvendo multiletramentos

Multiletramentos, Linguagens e tecnologias digitais

Multiletramentos na Linguística Aplicada: perspectivas de pesquisas e aplicações

#### Conteúdo

Unidade	T	P	To
<b>1. Multiletramentos: fundamentos teóricos</b> 1. Conceitos e terminologias Diferentes letramentos	10h	0h	10h
<b>2. Práticas de linguagem envolvendo multiletramentos</b> 1. Multimodalidade Gêneros textuais/discursivos  Leitura e escrita de textos impressos e digitais  Acessibilidade textual e terminológica  O uso de tecnologias digitais	20h	0h	20h
<b>3. Multiletramentos, Linguagens e tecnologias digitais</b> 1. Tecnologias digitais Inteligência Artificial	10h	0h	10h

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: J5S6.MTPB.6YCB

Tecnologias acessíveis			
<b>4. Multiletramentos na Linguística Aplicada: perspectivas de pesquisas e aplicações</b> 1. Intercompreensão Linguística O uso de tecnologias na pesquisa em formação de professores de línguas  Ambiente de trabalho, tradução e outras esferas	20h	0h	20h
<b>Total</b>	<b>60h</b>	<b>0h</b>	<b>60h</b>

Teórica (T); Prática (P); Total (To);

## LET 618 - Multiletramentos, Linguagens e Tecnologias Digitais

### Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
ClAVOLELLA, Bruno. Prática pedagógica de multiletramentos em contexto de escola pública. Estudos Linguísticos (São Paulo. 1978), v. 48, n. 1, p. 76-94, 2019. Disponível em: <a href="https://revistas.gel.org.br/estudos-linguisticos/article/view/2197">https://revistas.gel.org.br/estudos-linguisticos/article/view/2197</a>	0
ROJO, Roxane; MOURA, Eduardo (Org.). Multiletramentos na escola. São Paulo: Parábola Editorial, 2012. (Estratégias de ensino; 29)	1
SOARES, Magda B. Práticas de leitura e escrita: letramento na cibercultura. Educação e Sociedade, Campinas, vol. 23, n. 81, p. 143-160, dez. 2002. Disponível em <a href="http://www.cedes.unicamp.br">http://www.cedes.unicamp.br</a> .	0

### Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
COSCARRELLI, Carla; RIBEIRO, Ana Elisa. Letramento digital: aspectos sociais e possibilidades pedagógicas. 3. ed. Belo Horizonte: Ceale: Autêntica, 2011.	1
GOMES, Rosivaldo; NOGUEIRA, Heloane Baia. Multiletramentos e usos das tecnologias digitais da informação e comunicação no contexto escolar. Linguatéc, [S.L.], v. 5, n. 1, p. 326-342, 24 maio de 2020. Instituto Federal de Educação - Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul. Disponível em: <a href="http://dx.doi.org/10.35819/linguatec.v5.n1.3883">http://dx.doi.org/10.35819/linguatec.v5.n1.3883</a> .	0
FINATTO, Maria José Bocorny; EVERS, Aline; STEFANI, Mônica. Letramento científico e simplificação textual: o papel do tradutor no acesso ao conhecimento científico. Letras, [S.L.], n. 52, p. 135-158, 22 jun. 2016. Universidade Federal de Santa Maria. Disponível em: <a href="http://dx.doi.org/10.5902/2176148525328">http://dx.doi.org/10.5902/2176148525328</a> .	0
PESSOA, Rosane Rocha; HOELZLE, Maria José. Ensino de Línguas como Palco de Política Linguística: Mobilização de Repertórios sobre Gênero. Trab. Ling. Apl., Campinas, v. 56, n. 3, p. 781-800, Dec. 2017. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0103-18132017000300781&amp;lng=en&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0103-18132017000300781&amp;lng=en&amp;nrm=iso</a> .	0
RIBEIRO, Ana Elisa. Multimodalidade, textos e tecnologias: provocações para a sala de aula. 1ª ed. São Paulo: Parábola, 2021.	1
ROJO, R. H. R.; BARBOSA, J. P. Hipermmodernidade, multiletramentos e gêneros discursivos. São Paulo: Parábola Editorial, 2015.	0
ROJO, Roxane (Org.). Escola Conectada: os multiletramentos e as TICs. São Paulo: Parábola, 2013.	1
ROJO, Roxane; BARBOSA, Jacqueline P. Hipermmodernidade, multiletramentos e gêneros discursivos. São Paulo: Parábola Editorial, 2015. (Estratégias de Ensino; 51).	0
SOARES, Magda B. Alfabetização e Letramento. São Paulo: Contexto, 2003.	7
SOARES, Magda B. O que é letramento. Diário do Grande ABC: Santo André, 2003. Disponível em: <a href="http://www.verzeri.org.br/artigos/003.pdf">http://www.verzeri.org.br/artigos/003.pdf</a>	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: J5S6.MTPB.6YCB

# Syllabus

## LET 618 - Multiliteracy, Languages and Digital Technologies

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catalog: 2026

Number of credits: 4

Total hours: 60h

Weekly workload - Theoretical: 4h

Weekly workload - Practical: 0h

Period: II

### Content

Multiliteracies: theoretical foundations

Language practices involving multiliteracies

Multiliteracies, Languages ??and digital technologies

Multiliteracies in Applied Linguistics: research and application perspectives

### Course program

Unit	T	P	To
<b>1. Multiliteracies: theoretical foundations</b> 1. Concepts and terminologies Different literacies	10h	0h	10h
<b>2. Language practices involving multiliteracies</b> 1. Multimodality Textual/discursive genres  Reading and writing printed and digital texts  Textual and terminological accessibility  The use of digital technologies	20h	0h	20h
<b>3. Multiliteracies, Languages ??and digital technologies</b> 1. Digital technologies Artificial intelligence	10h	0h	10h

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: J5S6.MTPB.6YCB

Accessible technologies			
<b>4. Multiliteracies in Applied Linguistics: research and application perspectives</b> 1. Linguistic Intercomprehension The use of technologies in research into language teacher training  Work environment, translation and other spheres	20h	0h	20h
<b>Total</b>	<b>60h</b>	<b>0h</b>	<b>60h</b>

Theoretical (T); Practical (P); Total (To);

## LET 618 - Multiliteracy, Languages and Digital Technologies

### Fundamental references

Description	Copies
ClAVOLELLA, Bruno. Practical pedagógica de multiletramentos em contexto de escola pública. Estudos Linguísticos (São Paulo. 1978), v. 48, n. 1, p. 76-94, 2019. Disponível em: <a href="https://revistas.gel.org.br/estudos-linguisticos/article/view/2197">https://revistas.gel.org.br/estudos-linguisticos/article/view/2197</a>	0
ROJO, Roxane; MOURA, Eduardo (Org.). Multiletramentos na escola. São Paulo: Parábola Editorial, 2012. (Estratégias de ensino; 29)	1
SOARES, Magda B. Practicals de leitura e escrita: letramento na cibercultura. Educação e Sociedade, Campinas, vol. 23, n. 81, p. 143-160, dez. 2002. Disponível em <a href="http://www.cedes.unicamp.br">http://www.cedes.unicamp.br</a> .	0

### Complementary references

Description	Copies
COSCARELLI, Carla; RIBEIRO, Ana Elisa. Letramento digital: aspectos sociais e possibilidades pedagógicas. 3. ed. Belo Horizonte: Ceale: Autêntica, 2011.	1
GOMES, Rosivaldo; NOGUEIRA, Heloane Baia. Multiletramentos e usos das tecnologias digitais da informação e comunicação no contexto escolar. Linguatéc, [S.L.], v. 5, n. 1, p. 326-342, 24 maio de 2020. Instituto Federal de Educação - Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul. Disponível em: <a href="http://dx.doi.org/10.35819/linguatec.v5.n1.3883">http://dx.doi.org/10.35819/linguatec.v5.n1.3883</a> .	0
FINATTO, Maria José Bocorny; EVERS, Aline; STEFANI, Mônica. Letramento científico e simplificação textual: o papel do tradutor no acesso ao conhecimento científico. Letras, [S.L.], n. 52, p. 135-158, 22 jun. 2016. Universidade Federal de Santa Maria. Disponível em: <a href="http://dx.doi.org/10.5902/2176148525328">http://dx.doi.org/10.5902/2176148525328</a> .	0
PESSOA, Rosane Rocha; HOELZLE, Maria José. Ensino de Línguas como Palco de Política Linguística: Mobilização de Repertórios sobre Gênero. Trab. Ling. Apl., Campinas, v. 56, n. 3, p. 781-800, Dec. 2017. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0103-18132017000300781&amp;lng=en&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0103-18132017000300781&amp;lng=en&amp;nrm=iso</a> .	0
RIBEIRO, Ana Elisa. Multimodalidade, textos e tecnologias: provocações para a sala de aula. 1ª ed. São Paulo: Parábola, 2021.	1
ROJO, R. H. R.; BARBOSA, J. P. Hipernormatividade, multiletramentos e gêneros discursivos. São Paulo: Parábola Editorial, 2015.	0
ROJO, Roxane (Org.). Escola Conectada: os multiletramentos e as TICs. São Paulo: Parábola, 2013.	1
ROJO, Roxane; BARBOSA, Jacqueline P. Hipernormatividade, multiletramentos e gêneros discursivos. São Paulo: Parábola Editorial, 2015. (Estratégias de Ensino; 51).	0
SOARES, Magda B. Alfabetização e Letramento. São Paulo: Contexto, 2003.	7
SOARES, Magda B. O que é letramento. Diário do Grande ABC: Santo André, 2003. Disponível em: <a href="http://www.verzeri.org.br/artigos/003.pdf">http://www.verzeri.org.br/artigos/003.pdf</a>	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: J5S6.MTPB.6YCB