

Programa Analítico de Disciplina

LET 618 - Multiletramentos, Linguagens e Tecnologias Digitais

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2026

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Semestres: II

Ementa

Multiletramentos: fundamentos teóricos

Práticas de linguagem envolvendo multiletramentos

Multiletramentos, Linguagens e tecnologias digitais

Multiletramentos na Linguística Aplicada: perspectivas de pesquisas e aplicações

Conteúdo

Unidade	T	P	To
1. Multiletramentos: fundamentos teóricos 1. Conceitos e terminologias Diferentes letramentos	10h	0h	10h
2. Práticas de linguagem envolvendo multiletramentos 1. Multimodalidade Gêneros textuais/discursivos Leitura e escrita de textos impressos e digitais Acessibilidade textual e terminológica O uso de tecnologias digitais	20h	0h	20h
3. Multiletramentos, Linguagens e tecnologias digitais 1. Tecnologias digitais Inteligência Artificial	10h	0h	10h

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: J5S6.MTPB.6YCB

Tecnologias acessíveis			
4. Multiletramentos na Linguística Aplicada: perspectivas de pesquisas e aplicações 1. Intercompreensão Linguística O uso de tecnologias na pesquisa em formação de professores de línguas Ambiente de trabalho, tradução e outras esferas	20h	0h	20h
Total	60h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Total (To);

LET 618 - Multiletramentos, Linguagens e Tecnologias Digitais

Bibliografias básicas	
Descrição	Exemplares
CIAVOLELLA, Bruno. Prática pedagógica de multiletramentos em contexto de escola pública. <i>Estudos Linguísticos</i> (São Paulo. 1978), v. 48, n. 1, p. 76-94, 2019. Disponível em: https://revistas.gel.org.br/estudos-linguisticos/article/view/2197	0
ROJO, Roxane; MOURA, Eduardo (Org.). <i>Multiletramentos na escola</i> . São Paulo: Parábola Editorial, 2012. (Estratégias de ensino; 29)	1
SOARES, Magda B. Práticas de leitura e escrita: letramento na cibercultura. <i>Educação e Sociedade</i> , Campinas, vol. 23, n. 81, p. 143-160, dez. 2002. Disponível em http://www.cedes.unicamp.br .	0

Bibliografias complementares	
Descrição	Exemplares
COSCARELLI, Carla; RIBEIRO, Ana Elisa. <i>Letramento digital: aspectos sociais e possibilidades pedagógicas</i> . 3. ed. Belo Horizonte: Ceale: Autêntica, 2011.	1
GOMES, Rosivaldo; NOGUEIRA, Heloane Baia. <i>Multiletramentos e usos das tecnologias digitais da informação e comunicação no contexto escolar</i> . Linguatec, [S.L.], v. 5, n. 1, p. 326-342, 24 maio de 2020. Instituto Federal de Educação - Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul. Disponível em: http://dx.doi.org/10.35819/linguatec.v5.n1.3883 .	0
FINATTO, Maria José Bocorny; EVERIS, Aline; STEFANI, Mônica. <i>Letramento científico e simplificação textual: o papel do tradutor no acesso ao conhecimento científico</i> . Letras, [S.L.], n. 52, p. 135-158, 22 jun. 2016. Universidade Federal de Santa Maria. Disponível em: http://dx.doi.org/10.5902/2176148525328 .	0
PESSOA, Rosane Rocha; HOELZLE, Maria José. <i>Ensino de Línguas como Palco de Política Linguística: Mobilização de Repertórios sobre Gênero</i> . Trab. Ling. Apl., Campinas, v. 56, n. 3, p. 781-800, Dec. 2017. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-18132017000300781&lng=en&nrm=iso	0
RIBEIRO, Ana Elisa. <i>Multimodalidade, textos e tecnologias: provocações para a sala de aula</i> . 1ª ed. São Paulo: Parábola, 2021.	1
ROJO, R. H. R.; BARBOSA, J. P. <i>Hipermodernidade, multiletramentos e gêneros discursivos</i> . São Paulo: Parábola Editorial, 2015.	0
ROJO, Roxane (Org.). <i>Escola Conectada: os multiletramentos e as TICs</i> . São Paulo: Parábola, 2013.	1
ROJO, Roxane; BARBOSA, Jacqueline P. <i>Hipermodernidade, multiletramentos e gêneros discursivos</i> . São Paulo: Parábola Editorial, 2015. (Estratégias de Ensino; 51).	0
SOARES, Magda B. <i>Alfabetização e Letramento</i> . São Paulo: Contexto, 2003.	7
SOARES, Magda B. <i>O que é letramento</i> . Diário do Grande ABC: Santo André, 2003. Disponível em: http://www.verzeri.org.br/artigos/003.pdf	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: J5S6.MTPB.6YCB

Syllabus

LET 618 - Multiliteracy, Languages and Digital Technologies

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catalog: 2026

Number of credits: 4

Total hours: 60h

Weekly workload - Theoretical: 4h

Weekly workload - Practical: 0h

Period: II

Content

Multiliteracies: theoretical foundations

Language practices involving multiliteracies

Multiliteracies, Languages ??and digital technologies

Multiliteracies in Applied Linguistics: research and application perspectives

Course program

Unit	T	P	To
<p>1. Multiliteracies: theoretical foundations</p> <p>1. Concepts and terminologies Different literacies</p>	10h	0h	10h
<p>2. Language practices involving multiliteracies</p> <p>1. Multimodality Textual/discursive genres</p> <p>Reading and writing printed and digital texts</p> <p>Textual and terminological accessibility</p> <p>The use of digital technologies</p>	20h	0h	20h
<p>3. Multiliteracies, Languages ??and digital technologies</p> <p>1. Digital technologies Artificial intelligence</p>	10h	0h	10h

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: J5S6.MTPB.6YCB

Accessible technologies			
4. Multiliteracies in Applied Linguistics: research and application perspectives 1. Linguistic Intercomprehension The use of technologies in research into language teacher training Work environment, translation and other spheres	20h	0h	20h
Total	60h	0h	60h

Theoretical (T); Practical (P); Total (To);

LET 618 - Multiliteracy, Languages and Digital Technologies

Fundamental references	
Description	Copies
CIAVOLELLA, Bruno. Practical pedagógica de multiletramentos em contexto de escola pública. <i>Estudos Linguísticos</i> (São Paulo. 1978), v. 48, n. 1, p. 76-94, 2019. Disponível em: https://revistas.gel.org.br/estudos-linguisticos/article/view/2197	0
ROJO, Roxane; MOURA, Eduardo (Org.). Multiletramentos na escola. São Paulo: Parábola Editorial, 2012. (Estratégias de ensino; 29)	1
SOARES, Magda B. Practicals de leitura e escrita: letramento na cibercultura. <i>Educação e Sociedade</i> , Campinas, vol. 23, n. 81, p. 143-160, dez. 2002. Disponível em http://www.cedes.unicamp.br .	0

Complementary references	
Description	Copies
COSCARELLI, Carla; RIBEIRO, Ana Elisa. Letramento digital: aspectos sociais e possibilidades pedagógicas. 3. ed. Belo Horizonte: Ceale: Autêntica, 2011.	1
GOMES, Rosivaldo; NOGUEIRA, Heloane Baia. Multiletramentos e usos das tecnologias digitais da informação e comunicação no contexto escolar. <i>Linguatec</i> , [S.L.], v. 5, n. 1, p. 326-342, 24 maio de 2020. Instituto Federal de Educação - Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul. Disponível em: http://dx.doi.org/10.35819/linguatec.v5.n1.3883 .	0
FINATTO, Maria José Bocorny; EVERIS, Aline; STEFANI, Mônica. Letramento científico e simplificação textual: o papel do tradutor no acesso ao conhecimento científico. <i>Letras</i> , [S.L.], n. 52, p. 135-158, 22 jun. 2016. Universidade Federal de Santa Maria. Disponível em: http://dx.doi.org/10.5902/2176148525328 .	0
PESSOA, Rosane Rocha; HOELZLE, Maria José. Ensino de Línguas como Palco de Política Linguística: Mobilização de Repertórios sobre Gênero. <i>Trab. Ling. Apl.</i> , Campinas, v. 56, n. 3, p. 781-800, Dec. 2017. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-18132017000300781&lng=en&nrm=iso	0
RIBEIRO, Ana Elisa. Multimodalidade, textos e tecnologias: provocações para a sala de aula. 1ª ed. São Paulo: Parábola, 2021.	1
ROJO, R. H. R.; BARBOSA, J. P. Hipermodernidade, multiletramentos e gêneros discursivos. São Paulo: Parábola Editorial, 2015.	0
ROJO, Roxane (Org.). Escola Conectada: os multiletramentos e as TICs. São Paulo: Parábola, 2013.	1
ROJO, Roxane; BARBOSA, Jacqueline P. Hipermodernidade, multiletramentos e gêneros discursivos. São Paulo: Parábola Editorial, 2015. (Estratégias de Ensino; 51).	0
SOARES, Magda B. Alfabetização e Letramento. São Paulo: Contexto, 2003.	7
SOARES, Magda B. O que é letramento. <i>Diário do Grande ABC</i> : Santo André, 2003. Disponível em: http://www.verzeri.org.br/artigos/003.pdf	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: J5S6.MTPB.6YCB