

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO QUADRIÊNIO 2025-2028

HISTÓRICO E CONTEXTUALIZAÇÃO

Diante das novas exigências da CAPES para o aprimoramento da avaliação dos programas de pós-graduação stricto sensu no Brasil no quadriênio 2021-2024, a comissão coordenadora do PPGLetras-UFV decidiu, em 2019, instituir a Comissão de Autoavaliação e Planejamento Estratégico. Composta por docentes internos e externos ao Programa, além de representantes discentes, egressos e técnicos administrativos, essa comissão teve como objetivo principal a realização de um diagnóstico avaliativo contínuo do Programa, identificando suas forças, fraquezas, oportunidades e ameaças.

Com base nos resultados desse diagnóstico, foi elaborado, ao longo de 2020, em parceria com a Comissão de Planejamento Estratégico da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação da UFV, o documento “Planejamento Estratégico do PPGLetras para o quadriênio 2021-2024”, disponibilizado no site do Programa.

Em 2022, uma nova Comissão de Autoavaliação e Planejamento Estratégico foi instituída, composta pelos seguintes membros: Carlos Ferrer Plaza (presidente), Ana Carolina Gonçalves Reis, Simone Dantas-Longhi, o membro externo Raphael Bragança Alves Fernandes; o discente Isac Oliveira Godinho; e o egresso Itamar Zuqueto Serra. Com base na diagnose realizada por essa comissão nos anos de 2023 e 2024, foi elaborado o Planejamento Estratégico do PPGLetras para o quadriênio 2025-2028.

Esse processo envolveu a aplicação de diversos instrumentos de análise, tais como formulários para coleta de informações junto a docentes, discentes, egressos e técnicos administrativos, além de procedimentos de análise quantitativa e qualitativa dos relatórios anteriores, pesquisa no Currículo Lattes dos membros do Programa e o uso de redes sociais para contato com os egressos. Essas medidas permitiram uma reflexão aprofundada sobre os objetivos do Programa, o perfil dos mestres titulados e a identificação de seus pontos fortes e fragilidades, orientando o estabelecimento de metas de curto, médio e longo prazo.

A elaboração desse planejamento estratégico também considerou documentos e diretrizes relevantes, como os Pareceres e Relatórios da Avaliação Quadrienal 2017-2020 da CAPES, a Ficha de Avaliação,

documentos institucionais da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação da UFV e discussões realizadas nos encontros organizados pela Coordenação de Área 41 da CAPES.

É importante destacar que a Universidade Federal de Viçosa conta com uma Comissão Própria de Avaliação (CPA-UFV), que concluiu o VII Ciclo de Autoavaliação Institucional (2022-2024), com relatório apresentado aos Conselhos Superiores da UFV (Consu e Cepe), divulgado à comunidade e enviado ao Ministério da Educação por meio do Portal eMEC. Nesse contexto, o planejamento estratégico do PPGLetras está alinhado ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024-2029 da UFV, documento norteador do desenvolvimento da pós-graduação stricto sensu da instituição. O PDI-UFV está disponível na página da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação: <https://ppo.ufv.br/2024-2029/>.

O PDI-UFV define a missão da instituição nos seguintes termos: “Promover as ciências, letras e artes, a cultura, a inovação e a formação de cidadãos, por meio de ações éticas e integradas de ensino, pesquisa e extensão, para o desenvolvimento sustentável e inclusivo da sociedade” (p.26).

Em consonância com essa definição, o PPGLetras estabelece em seu Planejamento Estratégico sua missão, visão, valores e objetivos para o quadriênio 2025-2028:

- Missão: Formar, em uma perspectiva interdisciplinar, mestres e doutores com sólida base teórica, crítica, inovadora, humanística e inclusiva, comprometidos com o desenvolvimento científico, social e cultural.
- Visão: Consolidar-se como um programa de pós-graduação de excelência, com reconhecimento nacional e internacional.
- Valores: Excelência. Ética. Responsabilidade Social. Transparência. Respeito às diversidades.
- Objetivo Geral: Formar e qualificar mestres e doutores em uma perspectiva interdisciplinar, capacitando-os para o exercício das atividades profissionais de ensino e pesquisa nas áreas de Linguística e Literatura.
- Objetivos para o quadriênio 2025-2028:
 - Implementar o curso de doutorado em 2026, ampliando a formação acadêmica e fortalecendo a pesquisa nas áreas de Literatura e Linguística.
 - Consolidar o Programa como referência nacional em pós-graduação, promovendo a excelência acadêmica e científica.

- Elevar a avaliação do Programa junto à CAPES, buscando alcançar conceito 5, por meio do fortalecimento do ensino, da produção intelectual e da internacionalização.

DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO DO PROGRAMA

O planejamento estratégico para o próximo quadriênio é resultado de um diagnóstico realizado pela Comissão de Autoavaliação e Planejamento Estratégico, considerando a análise de diversos fatores internos e externos. No entanto, há quatro aspectos fundamentais consolidados durante o atual ciclo avaliativo que merecem destaque para uma compreensão completa do planejamento. Esses aspectos são essenciais tanto pelo impacto que exercem na formulação do diagnóstico estratégico quanto por sua relevância para o futuro do Programa a curto, médio e longo prazo:

- Implementação do curso de doutorado: Um dos objetivos estratégicos da UFV, conforme explicitado em seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), é "Aprimorar e internacionalizar a pós-graduação". Em alinhamento com essa meta, a instituição, por meio da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PPG), apoiou e incentivou o PPGLetras na elaboração da proposta de criação do curso de doutorado.

A proposta de APCN foi aprovada na 233ª Reunião do CTP-ES (realizada entre 14 e 18 de outubro de 2024) e publicada no site da CAPES em 29 de outubro de 2024. A aprovação do novo curso torna sua implementação em 2026 uma prioridade, assim como sua plena integração acadêmica e científica ao Programa. Essa iniciativa representa um dos principais eixos do planejamento estratégico para o próximo quadriênio.

- Participação no Mestrado Internacional em Plurilinguismo e Intercompreensão (DILARO): No ano 2024 o PPGLetras instituiu uma comissão especial para viabilizar a participação do Programa no projeto *Erasmus Mundus Design Measures*, que visa a criação do Mestrado Internacional em Plurilinguismo e Intercompreensão (DILARO). Esse mestrado conjunto, voltado para o ensino de idiomas românicos, é coordenado pela *Université de Pau et des Pays de l'Adour* (UPPA), na França, e reúne diversas universidades europeias integrantes do Consórcio Universitário Europeu UNITA, do qual a Universidade Federal de Viçosa é membro associado.

O projeto tem o apoio e incentivo logístico e financeiro da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes e da Diretoria de Relações Internacionais da UFV e, caso aprovado, representará um avanço significativo na internacionalização do PPGLetras, ampliando as oportunidades de intercâmbio acadêmico e colaboração científica.

Além disso, a implementação do Mestrado DILARO alinha-se diretamente ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024-2029 da UFV, que estabelece como meta prioritária na pós-graduação a criação de seis programas conjuntos internacionais (p. 35). Dessa forma, o PPGLetras será um dos programas estratégicos da instituição a contribuir para esse objetivo, consolidando sua inserção no cenário acadêmico internacional.

- Redução do número de inscrições no processo seletivo: é importante mencionar que a execução do planejamento estratégico do período anterior foi parcialmente comprometida pelos efeitos da pandemia de Covid-19. Os impactos da pandemia no funcionamento do curso ainda são perceptíveis e levaram a Comissão Coordenadora a tomar diversas decisões para adaptar os objetivos e metas à nova realidade. Uma das decisões mais relevantes foi a redução do número de docentes permanentes, tanto no meio do quadriênio quanto no Edital de Credenciamento e Recredenciamento para o quadriênio 2025-2028. O corpo docente do PPGLetras passou de 29 professores em 2024 para 20 professores permanentes e um colaborador no próximo quadriênio. Embora haja um número expressivo de docentes do Departamento de Letras da UFV qualificados e interessados em atuar no Programa, a redução da demanda pela pós-graduação nos últimos anos pós-pandemia, evidenciada pela diminuição do número de inscrições no processo seletivo do mestrado, levou a Comissão Coordenadora, em conjunto com a Comissão de Autoavaliação e Planejamento Estratégico, a recomendar essa redução, contrariando a diretriz do planejamento estratégico anterior.
- Financiamento do Proap: No atual ciclo avaliativo o Programa foi financiado pelo Programa de Apoio à Pós-Graduação (Proap) com o objetivo de aprimorar a qualidade do PPGLetras e financiar as atividades do Programa. A verba recebida foi destinada fundamentalmente para os seguintes setores: financiamento de publicações de discentes e docentes das linhas do programa, manutenção de equipamentos; apoio à realização de eventos científico-acadêmicos no país, participação de professores, pesquisadores e alunos em atividades e científico-academi-

cos no país e no exterior e participação de convidados externos em atividades científico-acadêmicas no país. Este planejamento estratégico prevê a manutenção da ajuda, que será utilizada para financiar parte das ações elencadas no planejamento.

A seguir, é esquematizado o diagnóstico SWOT do PPGLetras, dividido em forças e fraquezas internas e oportunidades e ameaças externas. Este diagnóstico auxiliou a comissão na elaboração do planejamento estratégico para o quadriênio 2025-2028.

1) Forças:

- Programa de Pós-Graduação consolidado, com quinze anos de funcionamento;
- Aprovação do novo curso de doutorado, com previsão de início em 2026;
- Prestígio nacional e internacional da Universidade Federal de Viçosa como instituição de excelência na pós-graduação;
- Corpo docente em número adequado às exigências da CAPES;
- Integração entre os conteúdos da matriz curricular e os projetos de pesquisa em andamento;
- Infraestrutura moderna, com prédio novo que abriga salas de ensino e pesquisa, biblioteca setorial, secretaria, coordenação do PPGLetras, internet, equipamentos analógicos e digitais, além de auditório equipado;
- Parcerias consolidadas com agências de fomento (CAPES, CNPq, FAPEMIG);
- Colaboração com os Cursos de Extensão do Departamento de Letras e da UFV;
- Primeiro programa da UFV a implementar um planejamento estratégico, com comissões ativas de Planejamento Estratégico e Autoavaliação durante o quadriênio 2021-2024;
- Corpo docente altamente qualificado, com a maioria dos professores tendo realizado ao menos um pós-doutorado, frequentemente em universidades estrangeiras;
- Convênios internacionais estabelecidos e novos acordos em fase de construção para o quadriênio 2025-2028.

2) Fraquezas:

- Desbalanceamento na distribuição das linhas de pesquisa entre as áreas de Literatura e Linguística;

- Sobrecarga do corpo docente, decorrente da elevada carga horária na graduação e da participação em comissões, atividades administrativas e de gestão;
- Número ainda reduzido de grupos de pesquisa;
- Dificuldade na obtenção de dados atualizados e na manutenção de comunicação efetiva com os egressos;
- Percentual ainda reduzido de publicações conjuntas entre docentes e discentes, limitando a integração da produção acadêmica;
- Número restrito de docentes com bolsa de produtividade em pesquisa, o que impacta a captação de recursos e o fortalecimento das linhas de investigação;
- Etapa inicial de formalização de vários convênios internacionais, limitando o alcance da internacionalização do Programa;
- Escassez de espaços e iniciativas que incentivem o diálogo acadêmico entre as duas áreas de concentração (Literatura e Linguística);
- Déficit de projetos que articulem ações extensionistas, dificultando a inserção do Programa nas demandas sociais da região;
- Necessidade de ampliar a visibilidade do Programa em redes acadêmicas nacionais e internacionais.

3) Oportunidades:

- Implementação do novo curso de doutorado a partir de 2026, ampliando a formação acadêmica e fortalecendo a pesquisa e a internacionalização no Programa;
- Expansão de projetos e acordos internacionais, visando beneficiar docentes, discentes e seus grupos de pesquisa, promovendo a internacionalização do PPGLetras;
- Interesse crescente de professores, internos e externos, em se credenciar no Programa, fortalecendo o quadro docente e diversificando as áreas de atuação;
- Capacidade de formar profissionais de Letras para diferentes campos, como docência, revisão, edição, tradução, curadoria literária, entre outros;
- Oportunidade de ampliar a interdisciplinaridade no curso de mestrado, integrando áreas como Ciências Sociais, Comunicação Social, Secretariado Executivo, História e Educação, bem como fortalecendo as linhas e projetos de pesquisa;

- Potencial de elevação dos estratos Qualis das revistas do Programa (Gláuks e Jangada), consolidando-as como veículos de divulgação científica de excelência;
- Possibilidade de captação de recursos por meio de editais de agências de fomento e parcerias institucionais, fortalecendo a infraestrutura de pesquisa e ensino.

4) Ameaças:

- Redução da demanda pela pós-graduação, refletida na diminuição do número de inscrições no processo seletivo do mestrado;
- Corte de recursos e redução de financiamentos na Educação Superior, especialmente no que diz respeito às bolsas de pesquisa;
- Ausência de parcerias com empresas privadas ou fundações, limitando fontes alternativas de financiamento e projetos colaborativos;
- Dificuldades logísticas e financeiras para viabilizar a vinda de professores externos, prejudicando a troca de conhecimentos e a consolidação de redes acadêmicas;
- Falta de perspectiva para a contratação de novos docentes no Departamento de Letras, afetando a renovação e ampliação do quadro docente;
- Obstáculos burocráticos que comprometem a permanência de alunos e professores estrangeiros, dificultando a internacionalização do Programa;
- Instabilidade nas diretrizes e critérios dos processos de avaliação da CAPES, gerando incertezas quanto ao planejamento acadêmico e estratégico;
- Desvalorização das pesquisas em Ciências Humanas, impactando a captação de recursos, a visibilidade científica e o incentivo à formação acadêmica.

OBJETIVOS, METAS E AÇÕES

Com base na missão, visão e valores do Programa, e a partir do diagnóstico estratégico realizado, foram definidos os seguintes objetivos específicos para o próximo quadriênio, alinhados ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFV. Além disso, foram elencadas as ações estratégicas necessárias para o alcance das metas estabelecidas a curto, médio e longo prazo.

Objetivo 1: Implementar o novo curso de doutorado.

- Meta de curto prazo: Garantir a estrutura administrativa e acadêmica para o início do doutorado em 2026.

Ações: i) Designar uma comissão de implementação do novo curso; ii) atualizar o Regimento Interno para sua aprovação em instância competente; iii) elaborar e publicar o edital de credenciamento de docentes que atuarão no novo curso.

- Meta de médio prazo: Realizar o primeiro processo seletivo para o curso de doutorado.

Ações: i) Elaborar e publicar o Edital de seleção; ii) Implementar estratégias de divulgação do processo seletivo; iii) Constituir a banca de avaliação iv) Avaliar os candidatos conforme cronograma.

- Meta de longo prazo: Consolidar a integração acadêmica e científica do novo curso ao Programa.

Ações: i) Designar os docentes que coordenarão as disciplinas do curso; ii) Alinhar projetos de pesquisa e planos de orientação à nova estrutura do Programa; iv) Criar seminários do doutorado para integrar discentes, docentes e linhas de pesquisa.

Objetivo 2: Consolidar a articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, as linhas de pesquisa, projetos de pesquisa e estrutura curricular do PPGLetras.

- Meta de curto prazo: Atualizar as linhas de pesquisa das áreas de concentração do Programa, objetivando a adequação das disciplinas da matriz curricular e dos projetos a elas vinculados.

Ações: i) Criar dois grupos de trabalho, um para cada área de concentração, compostos por professores do colegiado do Programa, com o objetivo de atualizar as linhas de pesquisa, levando em consideração o perfil dos pesquisadores e os projetos registrados no PPGLetras; ii) Revisar o andamento das pesquisas já em curso e promover alterações em suas respectivas ementas, propondo novos projetos de caráter interdisciplinar e em consonância com as orientações de mestrado e doutorado, bem como a produção intelectual dos docentes e discentes vinculados; iii) criar três novas disciplinas de Tópicos especiais, aumentando a flexibilização da estrutura curricular com disciplinas vinculadas diretamente às pesquisas desenvolvidas pelos docentes do Programa.

- Meta de médio prazo: Ampliar a interação acadêmica de docentes e discentes com instituições na-

cionais e estrangeiras, visando a troca de conhecimento e a consolidação das linhas e grupos de pesquisa do PPGLetras.

Ações: i) Promover a participação e a inserção produtiva dos professores do PPGLetras nos grupos de pesquisa do Programa; ii) Apoiar logística e financeiramente a adesão dos docentes do Programa a grupos de pesquisa de outras IES nacionais e internacionais; iii) Apoiar logística e financeiramente a inclusão de professores de outras IES nacionais e internacionais nos grupos de pesquisa do PPGLetras, fomentando sua participação nas atividades do Programa; iv) Criar um espaço de divulgação dos grupos de pesquisa do PPGLetras, com atualização periódica das atividades, publicações e eventos promovidos.

- Meta de longo prazo: Aumentar o número de Grupos de pesquisa no PPGLetras.

Ações: i) Incentivar, por meio de editais e chamadas de apoio logístico e financeiro, a criação de novos grupos de pesquisa coordenados por docentes do PPGLetras; ii) Estimular a participação de discentes e egressos nos grupos de pesquisa recém-criados, promovendo sua integração com as linhas do Programa; iii) Fortalecer parcerias interinstitucionais e interdisciplinares para a formação de grupos de pesquisa que contemplem as áreas de atuação do Programa.

Objetivo 3: Modernizar e melhorar a infraestrutura do Programa.

- Meta de curto prazo: Atualizar e expandir o acervo bibliográfico.

Ações: i) Realizar um levantamento detalhado das necessidades bibliográficas do Programa; ii) Adquirir novos títulos e ampliar assinaturas de periódicos científicos de relevância para as áreas de Literatura e Linguística; iii) Fortalecer o acesso a bases de dados e bibliotecas digitais; iv) Expandir a digitalização e disponibilização de materiais acadêmicos, alinhando-se à política institucional estabelecida no Plano de Desenvolvimento Institucional da UFV (PDI, p. 51).

- Meta de médio prazo: Aprimorar a infraestrutura tecnológica do PPGLetras.

Ações: i) Modernizar os equipamentos das salas de aula, secretaria e auditório do Programa, incluindo computadores, projetores, sistemas de som e conexão à internet (via recursos do PROAP e outras fontes de financiamento); ii) Apoiar a manutenção e o aprimoramento do Laboratório Avançado de Estudos da Linguagem, localizado no Instituto de Políticas Públicas e Desenvolvimento Sustentável

(IPPDS) da UFV; iii) Promover cursos e treinamentos para docentes, discentes e técnicos administrativos no uso de ferramentas tecnológicas voltadas para a pesquisa, o ensino e a gestão acadêmica.

- Meta de longo prazo: Aprimorar os espaços físicos do Programa.

Ações: i) Modernizar e ampliar a biblioteca setorial do Departamento de Letras; ii) Reformar o espaço da secretaria do Programa; iii) Modernizar e equipar salas específicas para bancas de qualificação e defesa de dissertações e teses; iv) Apoiar a implementação do Plano de Gestão de Logística Sustentável (PGLS) para o período de 2024-2029 no prédio do Departamento de Letras.

Objetivo 4: Melhorar quantitativa e qualitativamente a produção intelectual de docentes e discentes do Programa.

- Meta de curto prazo: Consolidar e aumentar a produção intelectual do corpo docente e discente.

Ações: i) Estimular as publicações individuais e em coautoria com colegas da própria universidade e de outras IES; ii) Apoiar financeiramente a apresentação de trabalhos, organização de eventos, de periódicos temáticos e demais produções relevantes à área; iii) Fomentar a participação de discentes em congressos com apresentação de trabalhos em coautoria com professor docente por meio de auxílio financeiro; iv) Organizar a publicação anual de ebooks e/ou números extraordinários das revistas do Programa (Gláuks e Jangada) com artigos e capítulos surgidos a partir das pesquisas desenvolvidas pelos discentes do Programa; v) Estimular a participação dos discentes, com apresentação de trabalho, na Jornada de Estudos Linguísticos e Literários (JELL) e no Simpósio de Integração Acadêmica (SIA/UFV).

- Meta de médio prazo: Aumentar o número de publicações qualificadas nos extratos superiores do Qualis Periódicos e Qualis Livros.

Ações: i) Criar um levantamento dos periódicos mais relevantes para as áreas de atuação do programa; ii) Mapear editoras de prestígio no Qualis Livros; iii) Divulgar aos docentes e discentes do Programa chamadas de periódicos e editoras relevantes para as linhas de pesquisa do PPG; iv) Criar um sistema de incentivo (financeiro e institucional) para submissões a periódicos e editoras de alto nível.

- Meta de longo prazo: Aumentar o número de citações da produção científica do Programa.

Ações: i) Incentivar a disseminação das pesquisas em repositórios acadêmicos e plataformas de indexação (SciELO, Google Scholar, ORCID, ResearchGate); ii) Estimular docentes e discentes a manterem seus perfis atualizados no Google Scholar, ResearchGate, ORCID, Academia.edu e Scopus; iii) Realizar ações para aumentar a visibilidade da produção acadêmica do PPG, como publicação em redes sociais acadêmicas e eventos; iv) Estimular coautorias entre docentes, discentes e pesquisadores de diferentes instituições para ampliar redes de citação; v) Fomentar a tradução de artigos e capítulos para inglês, francês ou espanhol para ampliar o alcance internacional.

Objetivo 5: Aprimorar a qualificação docente e discente

- Meta de curto prazo: Criar e fortalecer políticas de incentivo à mobilidade acadêmica para docentes e discentes.

Ações: i) Mapear e divulgar oportunidades de estágio pós-doutoral para docentes e bolsas sanduíche para discentes; ii) Estabelecer um sistema de apoio para a candidatura a editais de mobilidade nacional e internacional; iii) Priorizar convênios institucionais que facilitem mobilidade docente e discente; iv) Disponibilizar suporte técnico para tradução e revisão de documentos necessários às candidaturas; v) Dar sequência à política de estágios de pós-doutoramento do Departamento de Letras.

- Meta de médio prazo: Aumentar a participação de docentes e discentes em eventos científicos nacionais e internacionais.

Ações: i) Oferecer suporte técnico e financeiro para pagamento de taxas de inscrição e diárias para eventos nacionais e internacionais; ii) Estimular a submissão de trabalhos para simpósios e conferências de alto impacto, garantindo visibilidade à pesquisa do programa; iii) Estabelecer uma política de fomento à apresentação de trabalhos em coautoria entre docentes e discentes em eventos qualificados; iv) Criar um ciclo de seminários contínuos com participação de pesquisadores externos para promover intercâmbio acadêmico.

- Meta de longo prazo: Consolidar um plano institucional de qualificação docente e discente.

Ações: i) Criar um Plano de Qualificação Docente, com metas para estágios pós-doutorais, intercâmbios e visitas técnicas; ii) Institucionalizar uma política de qualificação discente, garantindo que bolsas para mobilidade acadêmica e cursos de curta e longa duração sejam ofertadas regularmente; iii)

Estabelecer mecanismos de acompanhamento para avaliar o impacto da qualificação docente e discente na produção acadêmica do programa; iv) Implementar um sistema de reconhecimento institucional para docentes e discentes que obtenham formação complementar e experiências internacionais.

Objetivo 6: Consolidar e aumentar o número de convênios com instituições nacionais e internacionais.

- Meta de curto prazo: Consolidar os convênios já existentes na instituição no PPGLetras.

Ações: i) Estabelecer ou manter a reciprocidade nos convênios em vigor no PPGLetras; ii) Aproveitar os convênios e prioridades institucionais de parcerias nacionais e internacionais já reconhecidas e estabelecidas pela UFV; iii) Consolidar os convênios que estão funcionando na graduação para ampliá-los à pós-graduação, aproveitando as relações já existentes entre as instituições; iv) Fomentar projetos na área de mobilidade acadêmica para alunos brasileiros e estrangeiros, estreitando a parceria com a Diretoria de Relações Internacionais da UFV.

- Meta de médio prazo: Estabelecer novos convênios nacionais e internacionais.

Ações: i) Priorizar as parcerias estabelecidas nos estágios pós-doutorais realizados pelos docentes do Programa, visando a firma de convênios com universidades nacionais e estrangeiras; ii) Explorar possibilidades de dupla titulação discente, com foco no Mestrado Internacional em Plurilinguismo e Intercapreensão (DILARO); iii) Criar comissões para elaborar projetos de mestrado e doutorado internacional com parceiras estratégicas; iv) Aumentar o investimento em acordos com instituições estrangeiras que ofereçam reciprocidade na concessão de benefícios para os estudantes do Programa; v) Buscar nas agências de fomentos estaduais e federais o aumento do número de bolsas voltadas para a realização de estágios internacionais de estudantes e docentes.

- Meta de longo prazo: Consolidar o PPG como referência em colaborações interinstitucionais e programas de internacionalização.

Ações: i) Criar um programa permanente de mobilidade docente e discente, integrando a participação em instituições conveniadas; ii) Fomentar as publicações e projetos de pesquisa interinstitucionais, ampliando o impacto da produção acadêmica do PPG; iii) Criar uma comissão específica de relações interinstitucionais dentro do programa para gerenciar e expandir convênios; iv) Buscar financiamento

externo para garantir a sustentabilidade das parcerias.

Objetivo 7: Promover e fortalecer o processo de internacionalização do Programa.

- Meta de curto prazo: Fortalecer a visibilidade internacional do PPG e consolidar parcerias estratégicas já estabelecidas.

Ações: i) Criar e divulgar um banco de oportunidades internacionais no site e redes sociais do Programa (bolsas, estágios, intercâmbios, eventos e editais de fomento); ii) Ampliar a participação do PPG em redes acadêmicas internacionais, estabelecendo contatos com instituições estrangeiras de referência; iii) Reforçar as colaborações com o consórcio UNITA, ampliando as oportunidades de intercâmbio acadêmico, pesquisa conjunta e publicações em coautoria; iv) Garantir o suporte institucional para a participação do PPGLetras no Mestrado Internacional em Plurilinguismo e Intercompreensão (DILARO); v) Fortalecer o convênio com a Boise State University, promovendo atividades conjuntas, estágios de pesquisa e participação em eventos internacionais.

- Meta de médio prazo: Expandir a mobilidade acadêmica e a colaboração científica internacional.

i) Incentivar e apoiar financeiramente publicações conjuntas entre docentes e pesquisadores do PPG e das universidades parceiras; ii) Aumentar o número de disciplinas ministradas em língua inglesa no Programa; iii) Realizar reuniões periódicas com universidades parceiras para discutir o andamento das colaborações e planejar novas iniciativas conjuntas; iv) Fomentar a presença de docentes de universidades parceiras na organização de números temáticos das revistas do Programa (Gláuks e Jangada); v) Promover eventos internacionais organizados com a colaboração de universidades conveniadas.

- Meta de longo prazo: Consolidar o PPG como referência internacional em sua área.

Ações: i) Ampliar o envio e recebimento de pesquisadores visitantes, fortalecendo a troca de experiências acadêmicas entre instituições; ii) Buscar financiamento contínuo para garantir a sustentabilidade dos convênios e fortalecer as ações de internacionalização; iii) Criar um evento científico internacional anual de referência, consolidando o PPG como um centro de excelência na área; iv) Garantir a sustentabilidade e a consolidação da participação do PPGLetras no Mestrado Internacional em Plu-

rilinguismo e Intercompreensão (DILARO); v) Criar indicadores para avaliar o impacto dos convênios, monitorando a mobilidade, as publicações conjuntas e os projetos desenvolvidos.

Objetivo 8: Promover o fortalecimento e ampliação de políticas de ações afirmativas, acessibilidade e equidade de gênero.

Meta de curto prazo: Revisar e atualizar as políticas de cotas e ações afirmativas do programa.

Ações: i) Avaliar e atualizar o regimento do PPGLetras no que se refere a cotas para ingresso de estudantes negros, indígenas, quilombolas, pessoas com deficiência e outros grupos historicamente marginalizados; ii) Fortalecer a divulgação das ações afirmativas do programa em redes sociais, site institucional e eventos acadêmicos; iii) Promover diálogos institucionais com outras universidades e órgãos de fomento para aprimorar as estratégias de inclusão; iv) Monitorar anualmente a ocupação das vagas reservadas e propor ajustes quando necessário; v) Criar mecanismos na Comissão de avaliação para avaliar a eficácia das políticas de inclusão no ingresso e na permanência dos estudantes.

Meta de médio prazo: Promover a equidade de gênero e o combate ao assédio e a violência de gênero no Programa.

Ações: i) Estabelecer uma comissão interna ou grupo de trabalho para tratar questões de equidade de gênero e combate a assédio e discriminação; ii) Adaptar prazos e exigências para docentes e discentes gestantes, lactantes ou com responsabilidades de cuidado; iii) Buscar apoio para oferecer bolsas específicas ou auxílio para estudantes que sejam mães ou responsáveis por crianças; iv) Criar e divulgar um protocolo de atendimento e acolhimento a vítimas de violência e discriminação; v) Promover palestras, oficinas e debates sobre equidade de gênero, assédio e preconceito na academia.

Meta de longo prazo: Promover a acessibilidade no PPGLetras.

Ações: i) Mapear as necessidades específicas de acessibilidade dentro do programa; ii) Garantir a presença de intérpretes de Libras e materiais acessíveis (audiodescrição, textos em braille ou formatos digitais adaptados); iii) Traduzir o site do Programa para Libras; iv) Criar um protocolo de acessibilidade para eventos, aulas e atividades da pós-graduação.

O Planejamento Estratégico do PPG será revisado e avaliado periodicamente pela Comissão de Autoavaliação e Planejamento Estratégico, considerando os avanços alcançados, os novos contextos e as diretrizes institucionais da CAPES. A avaliação contínua permitirá ajustes estratégicos sempre que necessário, assegurando que as ações e metas estabelecidas estejam alinhadas com a consolidação e o crescimento do Programa, bem como com as demandas da pesquisa e da formação acadêmica de excelência.

Comissão de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPGLetras

Carlos Ferrer Plaza (presidente) – Docente da Linha 1

Simone Dantas-Longhi – Docente da Linha 2

Ana Carolina Gonçalves Reis – Docente da Linha 3

Raphael Bragança Alves Fernandes – Membro externo

Isac Oliveira Godinho – Discente do PPGLetras

Itamar Zuqueto Serra – Egresso do PPGLetras