

Programa Analítico de Disciplina

LET 614 - Linguagens e tecnologias

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2026

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Semestres: I e II

Ementa

A educação linguística e sua relação com as Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs digitais, móveis e outras), nas modalidades presencial, a distância, e de cursos virtuais.

Ensino de línguas e tecnologias.

Ensino e aprendizagem de línguas e produção e desenvolvimento de materiais didáticos e tecnologia.

A linguística de corpus como suporte para a descrição linguística e o ensino.

Conteúdo

Unidade	T	P	To
1. A educação linguística e sua relação com as Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs digitais, móveis e outras), nas modalidades presencial, a distância, e de cursos virtuais. 1. Educação Linguística e Tecnologias: Perspectivas e Desafios; 2. (Multi)letramentos, Letramento crítico e ensino; 3. A evolução das TICs e sua influência no ensino; 4. A centralidade da cultura digital na vida dos alunos: desafios e Potencialidades; 5. Modalidades de Ensino e Ambientes Virtuais de Aprendizagem	20h	0h	20h
2. Ensino de línguas e tecnologias. 1. Princípios; 2. Metodologias ativas; 3. Inteligência Artificial.	10h	0h	10h
3. Ensino e aprendizagem de línguas e produção e desenvolvimento de materiais didáticos e tecnologia. 1. Design Instrucional para Materiais Digitais; 2. Princípios, usabilidade e acessibilidade; 3. Curadoria Digital; 4. Criação de Conteúdo Interativo; 5. Recursos Educacionais Abertos.	15h	0h	15h

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: LQ1B.DBEX.YRGN

4. A linguística de corpus como suporte para a descrição linguística e o ensino. 1. Fundamentos da Linguística de Corpus; 2. Ferramentas de análise; 3. Corpus e ensino; 4. Corpus e material didático	15h	0h	15h
Total	60h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Total (To);

LET 614 - Linguagens e tecnologias

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
COSTA DO ROSÁRIO, J. M.; FAJARDO TURBIN, A. E. (2021). A resignificação do ensino de línguas a partir do uso intensivo das TDIC em tempos de pandemia. Devir Educação, 29–52. https://doi.org/10.30905/rde.v0i0.371	0
GATTI, Bernardete A. et al. Professores do Brasil: novos cenários de formação. Brasília: UNESCO, 2019. p. 15-44. Disponível em: https://www.fcc.org.br/fcc/wp-content/uploads/2019/05/Livro_ProfessoresDoBrasil.pdf	0
GOMES, Rosivaldo; NOGUEIRA, Heloane B. Multiletramentos e usos das tecnologias digitais da informação e comunicação no contexto escolar. Linguatéc, [S.L.], v. 5, n. 1, p. 326-342, 24 maio de 2020. Instituto Federal de Educação - Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul. http://dx.doi.org/10.35819/linguatec.v5.n1.3883 .	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
ALHASSAN, R. Mobile learning as a method of ubiquitous learning: Students' attitudes, readiness, and possible barriers to implementation in Higher Education. Journal of Education and Learning, v.5, no.1. 2016.	0
AMORIM, G. B., CÓ, E. P., & FINARDI, K. R. (2021). Percepções de alunos sobre os impactos da pandemia na educação: foco no aprendizado de inglês. Revista Práxis, 3, 4–31. https://doi.org/10.25112/rpr.v3.2563	0
BERBER SARDINHA, T. Linguística de Corpus. Barueri: Manole, 2004.	1
BOULTON, A.; TYNE, H. Corpus linguistics and data-driven learning: a critical overview. Bulletin Suisse de linguistique appliquée, v. 97. 2013. p. 97-118.	0
CARMO, Renata de O. S.; FRANCO, Alécia P. Da docência presencial à docência online: aprendizagens de professores universitários na educação a distância. Educ. rev., Belo Horizonte, v. 35, e210399, 2019. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-46982019000100420&lng=pt&nrm=iso	0
CASTRO, Ana Laura S.; MARIANO, Lorena S.; FINARDI, Kyria R. As novas tecnologias no ensino-aprendizado de L2: refletindo a partir de olhares de professores. LínguaTec, v. 3, p. 71-87, 2018.	0
CHUNG, T. M.; NATION, P. Technical vocabulary in specialized texts. Reading in a Foreign Language, v. 15, n. 2. 2003.	0
CUPANI, Alberto. Filosofia da tecnologia: um convite. 3. ed. – Florianópolis : Editora da UFSC, 2016.	0
FINARDI, Kyria R.; PREBIANCA, Gicele V. V.; SCHMITT, J.. English distance learning: possibilities and limitations of MEO for the Flipped Classroom. Revista Brasileira de Linguística Aplicada, v. 16, p. 181-208, 2016.	0
LOPES, L.P.M. (org.). Linguística Aplicada na modernidade recente. Parábola. 2013.	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: LQ1B.DBEX.YRGN

McENERY, T.; WILSON, A. Corpus linguistics. 2. ed. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2001.	0
MENDES, Ana Rachel Mendes; FINARDI, Kyria Rebeca. Linguistic Education Under Revision: Globalization and EFL Teacher Education in Brazil. Education and Linguistics Research, v. 4, p. 45, 2018.	0
NATION, I. S. P. Learning Vocabulary in Another Language. Cambridge Applied Linguistics. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.	0
UNESCO. Diretrizes de políticas para a aprendizagem móvel. Disponível em: www.unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000227770 PARK, Y. A pedagogical framework for mobile learning: Categorizing educational applications of mobile technologies into four types. International Review of Research in Open and Distance Learning, v. 12, no.2. 2011.	0

Syllabus

LET 614 - Languages and technologies

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catalog: 2026

Number of credits: 4

Total hours: 60h

Weekly workload - Theoretical: 4h

Weekly workload - Practical: 0h

Period: I e II

Content

Linguistic education and its relationship with Information and Communication Technologies (digital, mobile, and other ICTs), in face-to-face, distance, and virtual course modalities.

Language Teaching and technology

Language Teaching and Learning, and the production and development of teaching materials and technology

Corpus linguistics as support for linguistic description and teaching

Course program

Unit	T	P	To
1. Linguistic education and its relationship with Information and Communication Technologies (digital, mobile, and other ICTs), in face-to-face, distance, and virtual course modalities. 1. Linguistic education and technologies: perspectives and challenges; 2. Multiliteracies, critical literacy, and teaching; 3. The evolution of ICTs and their influence on teaching; 4. The centrality of digital culture in students' lives: challenges and potentialities ; 5. Teaching modalities and virtual learning environments	20h	0h	20h
2. Language Teaching and technology 1. Principles; 2. Active methodologies; 3. Artificial Intelligence.	10h	0h	10h
3. Language Teaching and Learning, and the production and development of teaching materials and technology 1. Instructional design for digital materials; 2. Principles, usability, and accessibility; 3. Digital curation; 4. Interactive content creation; 5. Open educational resources.	15h	0h	15h

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: LQ1B.DBEX.YRGN

4. Corpus linguistics as support for linguistic description and teaching 1. Fundamentals of corpus linguistics; 2. Analysis tools; 3. Corpus and teaching; 4. Corpus and teaching materials.	15h	0h	15h
Total	60h	0h	60h

Theoretical (T); Practical (P); Total (To);

LET 614 - Languages and technologies

Fundamental references

Description	Copies
COSTA DO ROSÁRIO, J. M.; FAJARDO TURBIN, A. E. (2021). A resignificação do ensino de línguas a partir do uso intensivo das TDIC em tempos de pandemia. <i>Devir Educação</i> , 29–52. https://doi.org/10.30905/rde.v0i0.371	0
GATTI, Bernardete A. et al. Professores do Brasil: novos cenários de formação. Brasília: UNESCO, 2019. p. 15-44. Disponível em: https://www.fcc.org.br/fcc/wp-content/uploads/2019/05/Livro_ProfessoresDoBrasil.pdf	0
GOMES, Rosivaldo; NOGUEIRA, Heloane B. Multiletramentos e usos das tecnologias digitais da informação e comunicação no contexto escolar. <i>Linguatéc</i> , [S.L.], v. 5, n. 1, p. 326-342, 24 maio de 2020. Instituto Federal de Educação - Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul. http://dx.doi.org/10.35819/linguatec.v5.n1.3883 .	0

Complementary references

Description	Copies
ALHASSAN, R. Mobile learning as a method of ubiquitous learning: Students' attitudes, readiness, and possible barriers to implementation in Higher Education. <i>Journal of Education and Learning</i> , v.5, no.1. 2016.	0
AMORIM, G. B., CÔ, E. P., & FINARDI, K. R. (2021). Percepções de alunos sobre os impactos da pandemia na educação: foco no aprendizado de inglês. <i>Revista Prâksis</i> , 3, 4–31. https://doi.org/10.25112/rpr.v3.2563	0
BERBER SARDINHA, T. <i>Linguística de Corpus</i> . Barueri: Manole, 2004.	1
BOULTON, A.; TYNE, H. Corpus linguistics and data-driven learning: a critical overview. <i>Bulletin Suisse de linguistique appliquée</i> , v. 97. 2013. p. 97-118.	0
CARMO, Renata de O. S.; FRANCO, Alécia P. Da docência presencial à docência online: aprendizagens de professores universitários na educação a distância. <i>Educ. rev.</i> , Belo Horizonte, v. 35, e210399, 2019. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-46982019000100420&lng=pt&nrm=iso	0
CASTRO, Ana Laura S.; MARIANO, Lorena S.; FINARDI, Kyria R. As novas tecnologias no ensino-aprendizado de L2: refletindo a partir de olhares de professores. <i>LínguaTec</i> , v. 3, p. 71-87, 2018.	0
CHUNG, T. M.; NATION, P. Technical vocabulary in specialized texts. <i>Reading in a Foreign Language</i> , v. 15, n. 2. 2003.	0
CUPANI, Alberto. <i>Filosofia da tecnologia: um convite</i> . 3. ed. – Florianópolis : Editora da UFSC, 2016.	0
FINARDI, Kyria R.; PREBIANCA, Gicele V. V.; SCHMITT, J.. English distance learning: possibilities and limitations of MEO for the Flipped Classroom. <i>Revista Brasileira de Linguística Aplicada</i> , v. 16, p. 181-208, 2016.	0
LOPES, L.P.M. (org.). <i>Linguística Aplicada na modernidade recente</i> . Parábola. 2013.	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: LQ1B.DBEX.YRGN

McENERY, T.; WILSON, A. Corpus linguistics. 2. ed. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2001.	0
MENDES, Ana Rachel Mendes; FINARDI, Kyria Rebeca. Linguistic Education Under Revision: Globalization and EFL Teacher Education in Brazil. Education and Linguistics Research, v. 4, p. 45, 2018.	0
NATION, I. S. P. Learning Vocabulary in Another Language. Cambridge Applied Linguistics. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.	0
UNESCO. Diretrizes de políticas para a aprendizagem móvel. Disponível em: www.unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000227770 PARK, Y. A pedagogical framework for mobile learning: Categorizing educational applications of mobile technologies into four types. International Review of Research in Open and Distance Learning, v. 12, no.2. 2011.	0